



Ecole Internationale
de Santé Bien-Etre

FORMATION DE « PRATICIEN EN SANTÉ NATURELLE[®] »

ECOLE INTERNATIONALE DU BIEN-ETRE[®]

Centre de formation professionnelle aux techniques de bien-être et d'accompagnement.

La naturopathie et Santé Naturelle

Naturopathie et santé naturelle sont promoteurs de notre équilibre physique et mental qui est de plus en plus fragile dans une société constamment soumise au stress.

Se former permet à la fois de répondre à un besoin urgent d'apporter un accompagnement à celles et ceux qui souffrent de troubles de la vie d'aujourd'hui (syndrome d'intestin irritable, stress, maladies métaboliques, dérèglement hormonaux, burn-out, états anxieux, insomnies, troubles de la peau, des articulations ou du système immunitaire) mais aussi pour appliquer à soi-même une hygiène de vie proche de ce que nos ancêtres savaient tant faire.

La naturopathie comporte aujourd'hui de nombreuses thématiques et axes thérapeutiques. Entre autres, on distingue la nutrition, la nutrithérapie et la nutriginomique (basée sur la science épigénétique permettant d'activer ou non certains de nos gènes au sein même de notre ADN), la phytothérapie, et les thérapies de médecines complémentaires comme les massages, la réflexologie, l'aromathérapie, gemmothérapie ... ainsi que les médecines ancestrales comme la médecine traditionnelle chinoise ou la médecine ayurvédique.

Toutes ces thématiques sont enseignées dans de nombreuses écoles, mais quelquefois avec une approche peu scientifique, qui conduit à des interprétations et des erreurs. Chaque naturopathe doit avoir un bagage universitaire scientifique important, pour d'une part comprendre ce qu'il fait dans sa pratique professionnelle, et d'autre part communiquer avec le milieu médical, dont la naturopathie doit apporter une complémentarité, pour le maintien en bonne santé et pour l'accompagnement du malade.

La formation de l'EIBE de Naturopathe est appelée également « Praticien en Santé Naturelle » car reconnue dans de nombreuses institutions. Fort de leur expérience, nos élèves réalisent des stages dans les hôpitaux et services de cancérologie ou de soins palliatifs comme à Toulouse (Joseph Ducuing), Albi, Carcassonne ... en appliquant des techniques comme le Nursing Touch pour réduire les douleurs et abaisser le stress.

En créant la formation diplômante de « Praticien en Santé Naturelle – Naturopathe », nous avons décidé dès le départ de baser nos cours sur les cursus universitaires français et chinois pour axer la formation sur une base solide de sciences médicales (anatomie, physiologie, neurosciences) et sur les techniques de pointes comme la phytothérapie, micronutrition, médecine chinoise, réflexothérapie ... Afin d'accompagner au mieux le malade (douleurs, anxiété, effets secondaires des traitements ...) mais aussi les personnes souffrantes de troubles fonctionnels n'ayant pas trouvé une solution thérapeutique médicale adaptée (fibromyalgie, maladie de Lyme, maladie de Crohn, eczéma, psoriasis, insomnie, infertilité, état dépressif, migraines ...).

Etre Naturopathe diplômé de l'EIBE, c'est pouvoir travailler en partenariat avec le milieu médical et paramédical, ainsi qu'avec tous les acteurs du Bien-Etre (thermalisme, magasins bio, centres de santé naturelle, centres sportifs, périnatalité, petite enfance ..)

...> De nouvelles professions dans le secteur du bien-être

Suivre un sportif de haut niveau ne requiert pas les mêmes compétences qu'accompagner une future maman tout au long de sa maternité, ou trouver des solutions aux différents troubles fonctionnels dont souffre notre société de plus en plus soumise au stress.

Ainsi, les professionnels du bien-être et de santé naturelle, installés en centres ou cabinets indépendants, devront savoir évaluer les besoins, conseiller, accompagner et maîtriser les techniques adaptées à une clientèle diversifiée, couvrant tous les secteurs allant de la petite enfance à la personne âgée.

...> Une formation adaptée à votre projet et votre lieu de vie

Ouvertes à tout public de niveau baccalauréat, les formations proposées par L'Ecole internationale du bien-être® permettent à nos stagiaires de trouver un emploi dans le secteur du bien-être ou de créer leur propre structure libérale. Elles viennent, d'autre part, compléter les formations initiales médicales (personnel soignant, médecin, masseurs kinésithérapeutes, psychologues, ...) afin de permettre un meilleur accompagnement (mieux-être) du patient. Toutes les formations de l'Ecole internationale du bien-être® sont enseignées par des professeurs diplômés d'état (Médecins, kinésithérapeutes, pharmaciens, psychologues...).

Ces formations sont dispensées sous plusieurs formes, suivant le projet et la situation professionnelle de nos élèves.

...> La formation de « Praticien en Santé Naturelle ® »

Cette formation est dispensée sur un an (*) selon un rythme universitaire comportant :

- au 1er semestre : 630 heures de cours théoriques et pratiques, du lundi au vendredi à raison de 35 heures par semaine (hors vacances scolaires zone 1)
- au 2eme semestre: 570 heures de stages professionnels, le suivi du projet et la réalisation du mémoire de fin d'études.
A l'issue de cette formation, le stagiaire sera accompagné par l'Ecole Internationale du Bien-Etre® pour réaliser son installation dans sa nouvelle vie professionnelle.

(*) La formation de Praticien en Santé Naturelle peut également être suivie en temps partiel sur 2 ans (chaque année comportant environ un week-end par mois, et une semaine complète en université d'été) ou bien en elearning à 95% avec 10 jours en distanciel (2 stages de pratique et l'examen national).



La santé naturelle constitue une véritable démarche devenue nécessaire dans une société de plus en plus soumise au stress.

En effet, nous assistons à une véritable progression de problèmes d'origines psychosomatiques, ainsi que différents troubles fonctionnels (digestif, sommeil, fatigue, anxiété, troubles de la femme, etc..) induits par notre mode de vie.

Ces troubles, avant de devenir organiques (ce qui relèvera alors du médecin), peuvent être pris en charge par le naturopathe « Praticien en santé naturelle® », véritable professionnel dans le bien-être, les médecines douces et l'accompagnement du malade.

Le naturopathe « Praticien en Santé Naturelle® » s'adresse donc à un très large public, comme par exemple - les sportifs ou les étudiants préparant une épreuve,

- les personnes souffrant de troubles fonctionnels,
- ceux et celles cherchant une solution naturelle pour améliorer leur quotidien à l'aide de médecines douces,
- les personnes souffrantes ou malades, sous suivi médical, souhaitant mieux vivre leur maladie,
- Enfin, toutes les personnes désireuses de se sentir bien dans leur corps et dans leur tête, tout simplement.

Ce Praticien, alliant les compétences en Médecine Chinoise, Naturopathie et techniques manuelles, proposera alors une solution adaptée et personnalisée au travers des différentes séances. Après s'être assuré qu'il n'y a pas de contre-indications (maladie, douleur non diagnostiquée, ...), le praticien établira pour son client un bilan préalable permettant de comprendre et de lui expliquer l'origine de son trouble. Ce bilan, fondamental pour déterminer la solution à proposer, sera réalisé avec tous les moyens à sa disposition (médecine chinoise, réflexologie, iridologie, etc....).

Par exemple, dans le cas d'une fatigue sans troubles du sommeil, ce bilan permettra de s'orienter vers une séance de réflexologie plantaire et auriculothérapie, ou bien vers une séance de travail psychocorporel comportant une écoute active.

Toutes les séances du Praticien en Santé Naturelle seront suivies de conseils (phytothérapie, automassages, hygiène de vie, diététique chinoise, acupuncture ...) permettant à son client d'effectuer une véritable démarche de prise en charge et de construction de son bien-être.

Le Praticien en Santé Naturelle est un naturopathe diplômé par l'école EIBE, exerçant dans le secteur de santé naturelle, naturopathie et accompagnement psychocorporel.

Les objectifs de la formation

C'est une formation de niveau universitaire, constituée de 3 axes :

- ✓ Le premier axe de la formation consiste à permettre au praticien d'acquérir les connaissances fondamentales dans les sciences médicales du corps humain, comme l'anatomie, la physiologie et la psychologie. Il est important de sensibiliser le futur praticien que le toucher, même s'il ne relève pas du massage tel que défini par le code de la santé, n'est pas un acte anodin, et peut avoir des répercussions graves sur une personne présentant des troubles physiologiques ou psychologiques.

D'autre part, il est essentiel de rendre crédible le praticien en lui permettant de tenir un discours compréhensible par le corps médical : plutôt que de parler d'équilibre et d'énergie, il pourra ainsi décrire sa pratique en employant le vocabulaire universitaire médical approprié.

Par exemple, pour décrire une séance de Shiatsu sur les points Hua Tuo situé de part et d'autre de la colonne vertébrale, on peut parler d'acupression sur les centres inférieurs du Système /neurovégétatifs pour réguler l'activité du sympathique, très sollicité dans la phase d'alarme du Stress.

Autre exemple : parler de la circulation de l'énergie défensive appelée Wei Qi en médecine chinoise, c'est comprendre que le cerveau sécrète des opiacés endogènes (très précisément au niveau du noyau gris du mésencéphale), qui activent les cellules immunocompétentes (macrophages, lymphocytes T et B, les cellules Natural-Killer NK) dont la circulation des cellules immunocompétentes ressemble fortement à celle de l'énergie Wei: les lymphocytes et macrophages circulent à l'intérieur du corps dans les zones lymphoglandulaires et sont stockés dans le canal thoracique et à l'extérieur, par la voie sanguine, vont à la peau dans la couche malpighienne.

Tout ceci peut paraître compliqué, mais l'apprentissage des sciences médicales rend les parallèles entre les médecines douces et la médecine classique beaucoup plus clairs.

L'accent est également mis sur la connaissance de la législation, notamment concernant l'acte de masso-kinésithérapie en France :

En effet, le code de la Santé publique précise bien que nul ne peut pratiquer le massage, même dans un but non thérapeutique, s'il ne possède pas un diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute, et s'il est aujourd'hui régulièrement inscrit à l'ordre (Art L4321-10, L4321-1, R4321-3 et R4321-4).

Nul praticien de bien-être ne pourra proposer de massages s'il n'est pas avant tout masseur kinésithérapeute.

- ✓ Le 2ème axe de la formation est de permettre au Praticien d'acquérir toutes les compétences dans les différentes techniques d'accompagnement de la personne (approche psychocorporelle par le toucher, techniques de Tuina, de l'ayurvéda, réflexologiques,). Ces techniques seront utilisées à l'issue du bilan bien-être, afin de construire une véritable solution personnalisée. Une part de la formation est consacrée à l'enseignement des **Neurosciences** pour étudier les dernières recherches dans ce domaine, qui permettent de comprendre le pourquoi de certains déséquilibres ou pathologie. Une autre part de la formation est consacrée à l'enseignement des dernières techniques de **phytothérapie, aromathérapie clinique et micronutrition**.
- ✓ Enfin, le 3ème axe de la formation est de permettre au Praticien en Santé Naturelle® de traiter les différents troubles fonctionnels présentés par son client (problèmes digestifs, anxiété, fatigue, etc..) et d'agir dans les différents domaines nécessitant un accompagnement mieux-être (forme, périnatalité, enfance, fin de vie, couple, ...).

...> Les débouchés

Le « Praticien en Santé Naturelle® » peut exercer en tant que Naturopathe dans une activité libérale en cabinet en collaboration avec les professions médicales (médecins, masseurs kinésithérapeutes, ostéopathes, infirmières, sage-femmes, ...), les psychologues et les professionnels de la forme.

Il est ainsi enregistré à l'Urssaf (Code NAF 8690F) pour travailler dans le secteur paramédical.

Le « Praticien en Santé Naturelle® » peut également diriger des séminaires pour le compte d'institutions (hôpitaux, centres spécialisés, etc.), d'écoles ou d'associations

Déroulement des études

...> Le Public concerné

La formation de « Praticien en Santé Naturelle® », est ouverte à toute personne désireuse de s'installer en profession libérale (en cabinet, vacation, etc.)

Peuvent s'inscrire après un entretien préalable :

- Toute personne sans prérequis âgée au minimum de 18 ans avec un niveau Baccalauréat.
- Les personnes en reconversion professionnelles ou recherche d'emploi.
- Les professionnels de la santé

Cependant, la motivation et les objectifs du candidat restent un point primordial pour l'acceptabilité de son inscription. Ainsi, chaque candidature sera examinée individuellement, lors d'un entretien réalisé dans notre centre de formation.

...> Pré-requis

Niveau bac ou expérience professionnelle dans les domaines esthétique, bien-être, médical. Les admissions sont réalisées sur dossier, après entretien (dans notre école ou en visioconférence).

...> Déroulement des études

- Formule en présentiel à temps complet : la formation est réalisée à temps plein du lundi au vendredi sur une année universitaire, comprenant au 1^{er} semestre 630 heures de cours théoriques et pratiques ainsi que des ateliers de mise en situation professionnelle, puis au second semestre des stages professionnels (entreprise cabinet paramédicaux, clinique, maisons de retraite. etc...), ainsi que la validation des quiz théorique + réalisation et soutenance d'un mémoire de fin d'études.
- Formule en présentiel à temps partiel : la formation peut également être suivie en temps partiel sur 2 ans. Chaque année comporte environ un week-end par mois, et une semaine complète en université d'été.
- Formule en elearning plus stages pratiques en présentiel : Cette formule permet à tout étudiant ayant des difficultés pour assister à de nombreux cours en présentiel, de réaliser 95% de la formation en elearning, à son rythme, sans contrainte, et de suivre uniquement en présentiel 2 stages de pratique (5 jours et 3 jours), plus l'examen de fin de formation (2 jours). La durée de formation de cette formule est estimée entre 1 et 2 ans, suivant les disponibilités de l'élève pour réaliser les cours en elearning. Il n'y a aucune contrainte de temps, cette formule de formation permettant de s'adapter aux exigences de vie (professionnel, familial, santé ...)

...> Examens

Les titres de formations sont déposés à l'INPI afin de permettre une représentation sur le plan national et international.

Les examens se déroulent en trois temps :

1. Une épreuve théorique regroupant :
 - l'anatomie et la physiologie
 - la psychologie
 - la Médecine Traditionnelle Chinoise adaptée à la pratique du bien-être
 - l'aromathérapie, la phytothérapie et la micro-nutrition
 - les microsystèmes
 - des cas théoriques dans les différents secteurs du Bien-être (sportif, maternité, vieillissement, etc...)

Dans le cas du elearning, cette épreuve est remplacée par la validation des quiz en ligne

2. Une épreuve pratique pour les techniques manuelles
3. La rédaction et soutenance d'un mémoire de fin d'études

Une note supérieure à 12/20 est demandée dans chaque discipline Les examens seront faits au fur et à mesure pendant la formation. Des sessions de rattrapage seront également mise en place si nécessaire.

**Délivrance du Diplôme de « Praticien en Santé Naturelle®
de l'EIBE »** * libellé également « Health and Wellbeing Therapist », pour les pays anglophones.

L'équipe pédagogique

L'Ecole Internationale du Bien-Être® est le regroupement d'enseignants universitaires et de praticiens (Médecins, Masseurs kinésithérapeutes, ostéopathes, psychologues cliniciens, ...). Ils sont diplômés d'Etat, enseignants universitaires ou praticiens reconnus dans les domaines médicaux et paramédicaux.

Dr FOURIO Michel

Intervenant en Physiologie, étude du stress et cancérologie

- ✓ Ancien interne des Hôpitaux de Toulouse
- ✓ Médecin Pneumologue allergologue
- ✓ Imagerie Médicale
- ✓ Ancien assistant au centre de lutte contre le cancer Claudius Régaud

Mme PLANQUETTE Sandra

Intervenante en psychologie

- ✓ Psychologue clinicienne diplômée
- ✓ Praticienne en Santé Naturelle

Mr VIVIES Michel

Intervenant en biologie, physiologie, neurosciences et Médecine traditionnelle chinoise

- ✓ Diplôme d'état d'ingénieur de l'Institut National Polytechnique de Toulouse,
- ✓ Etudes Doctorales
- ✓ Diplôme Universitaire de Médecine Spatiale (Toulouse Rangueil),
- ✓ Certifié et praticien en Médecine Traditionnelle Chinoise,
- ✓ Membre de l'Ecole Française d'Acupuncture,
- ✓ Membre de l'ASMAF (Association Scientifique des Médecins Acupuncteurs Français)

Mme BELCOUR Wendy

Intervenante en Aromathérapie, Auriculothérapie et P'tibou Relax

- ✓ Diplôme en Aromathérapie du Stonebridge associated colleges
- ✓ Certifiée en « Advanced Clinical Aromatherapy niveau I et II »
- ✓ Certifiée de l'hôpital Royal Marsden (Londres) en :
Techniques d'accompagnement en soins palliatifs
Huiles essentielles en cancérologie
Prise en charge de la douleur avec l'aromathérapie Clinique
Huiles essentielles pour les lésions malodorantes
- ✓ Formatrice P'tibou Relax
- ✓ Fondatrice du Nursing Touch

Mme EUILLET Emilie

Intervenante en méditation de pleine conscience

- ✓ Enseignante en Mindfulness
- ✓ Instructrice MBSR (Réduction du stress par la pleine conscience)
- ✓ Fondatrice de l'application « Je me pause »

Mme LADRIERE Nathalie

Intervenante en techniques EFT et méditation

- ✓ Praticienne EFT certifiée
- ✓ Diplômée Praticienne en hypnose
- ✓ Diplômée en thérapies psychocorporelles chez l'enfant et l'adolescent (Master Symbiofi)
- ✓ Certifiée Méditation Pleine conscience
- ✓ Praticienne en Santé Naturelle

Dr CHAUFFOUR-ADER Claire

Présidente du Jury des études

- Docteur en Médecine
- Médecin en Chef de l'unité de soins palliatifs Hôpital Joseph Ducuing
- Coordinatrice du centre anti-douleur

Mme LEWIS HARRIS Rhiannon

Intervenante en aromathérapie clinique

- Directrice de l'International Journal of Clinical Aromatherapy
- Organisatrice de Botanica 2016
- Membre de l'International Federation of Professional Aromatherapists

L'équipe pédagogique (suite)

Dr GARRIC Hélène

Intervenante en biologie, physiologie, nutrition, pharmacocinétique et médecine chinoise

- ✓ *Pharmacienne*
- ✓ *D.I.U de Phyto-aromathérapie*
- ✓ *Praticienne en Santé Naturelle*

Mme FERNANDEZ Marline

Intervenante en techniques manuelles et accompagnement

- ✓ *Diplôme Universitaire d'Agent thermal*
- ✓ *Certifiée en techniques manuelles*

Mme COLOMBE Geneviève

Intervenante en motricité de l'enfant et maladies invalidantes

- ✓ *Diplôme d'état de Masso-Kinésithérapie*
- ✓ *Certifiée en massage assis, massage bébé. nursing touch*
- ✓ *Praticienne en massage californien, gymnastique posturale*

Dr WUIBAUT Stéphanie

Intervenante sur les formes galéniques et tisanes en naturopathie

- ✓ *Pharmacienne*
- ✓ *DU Phyto-aromathérapie*
- ✓ *Praticienne en Santé Naturelle*

Mme ZURANO Marjorie

Intervenante en relaxation pour les enfants

- ✓ *Praticienne en Santé Bien-Etre*
- ✓ *Dirigeante de l'association PtibouRelax*

Mr DUNKAN Jonathan

Intervenant en naturopathie et thérapies de l'attention

- ✓ *Diplômé master pro Environnement et Développement durable (Université de Perpignan)*
- ✓ *Certifié Praticien en Santé Naturelle de l'EIBE à Toulouse*
- ✓ *Certifié en massages thaï et ayurvédique (Tranquility Spa, Népal)*
- ✓ *Certifié en Shiatsu traditionnel (Iokai Shiatsu)*



Programme : la formation générale

LE CORPS HUMAIN

- ↪ La cellule
- ↪ Protéines et signalisation
- ↪ Les tissus
- ↪ Physiologie générale
- ↪ Bases de la physiopathologie
- ↪ Les troubles fonctionnels
- ↪ Les maladies infectieuses

ANATOMIE

- ↪ Ostéologie et myologie membres inférieurs et supérieurs, vertèbres, tronc et crâne
- ↪ Anatomie palpatoire viscérale
- ↪ Anatomie fonctionnelle du Système nerveux, cardio-vasculaire et lymphatique

LE SYSTEME MUSCULAIRE

- ↪ L'appareil locomoteur
- ↪ La cellule musculaire
- ↪ Le tissu musculaire
- ↪ Types de muscles
- ↪ Mécanismes de la contraction musculaire
- ↪ Troubles musculaires (crampes, tétanie, courbatures ...)

LE SYSTEME OSSEUX

- ↪ Le modelage osseux
- ↪ Les articulations
- ↪ Exploration des maladies osseuses /rhumatologiques
- ↪ Maladies articulaires : mono et polyarthrites
- ↪ Maladies de l'os : ostéoporose, atteinte osseuse du cancer

LE SYSTEME NERVEUX

- ↪ Anatomie fonctionnelle
- ↪ Les neurotransmetteurs
- ↪ Système nerveux autonome
- ↪ Exploration d'une maladie neurologique
- ↪ Embryogénèse et neurulation
- ↪ Les neurosciences
- ↪ Biologie de l'émotion
- ↪ Système limbique
- ↪ Dépression et addictions

LE SYSTEME CARDIO-VASCULAIRE

- ↪ Le cycle cardiaque
- ↪ Régulation du système cardio-vasculaire
- ↪ Physiologie cardiaque
- ↪ Physiologie vasculaire
- ↪ L'écoulement sanguin
- ↪ Les résistances périphériques

LE SYSTEME LYMPHATIQUE

- ↪ Physiologie du système lymphatique
- ↪ Vaisseaux et organes lymphatiques
- ↪ Défenses de l'organisme (barrières superficielles, réaction inflammatoire, défenses spécifiques)

SYSTEME TEGUMENTAIRE

- ↪ Anatomie et physiologie de la peau
- ↪ Les récepteurs du toucher
- ↪ Manifestation des maladies de la peau
- ↪ Maladies infectieuses et inflammatoires de la peau

SYSTEME REPRODUCTEUR

- ↪ Anatomie et physiologie du système reproducteur
- ↪ Mécanismes hormonaux
- ↪ Ovogénèse et folliculogénèse
- ↪ Spermatogénèse
- ↪ Trouble du cycle menstruel
- ↪ Troubles fonctionnels en gynécologie
- ↪ L'infertilité

LE SYSTEME DIGESTIF

- ↪ Biochimie de la digestion
- ↪ Anatomie digestive
- ↪ Contrôles hormonaux
- ↪ Contrôle nerveux
- ↪ Troubles fonctionnels
- ↪ Exploration d'une maladie gastro-intestinale
- ↪ Manifestations des maladies digestives

LE SYSTEME ENDOCRINIEN

- ↪ Etapes de vie d'une hormone
- ↪ Peptides et stéroïdes
- ↪ Régulation hormonale
- ↪ Les axes hypothalamo-hypophysaires
- ↪ Les glandes cibles
- ↪ Mécanismes de transduction
- ↪ Voies endocrines et paracrines
- ↪ Les troubles endocriniens

LA PROPRIOCEPTION

- ↪ Récepteurs sensoriels pour la proprioception
- ↪ Troubles proprioceptifs
- ↪ Posture et dentition
- ↪ La motricité chez l'enfant
- ↪ La latéralité
- ↪ Le Brain Gym
- ↪ Posture et déglutition

PSYCHOLOGIE

- ↪ Le sujet
- ↪ La plainte/la demande
- ↪ La dimension du corps - construction
- ↪ Corps en souffrance
- ↪ L'approche clinique
- ↪ Les comportements
- ↪ Ecoute, reformulation et accompagnement
- ↪ Les émotions

PSYCHOPATHOLOGIE

- ↪ Le Symptôme
- ↪ Le champ psychosomatique
- ↪ Clinique du vieillissement
- ↪ Psychopathologie de la douleur
- ↪ Angoisse et douleur
- ↪ L'anxiété
- ↪ Problématiques addictives

LES TROUBLES DEPRESSIFS

- ↪ Les symptômes
- ↪ Médicaments psychotropes
- ↪ Neurobiologie de la dépression
- ↪ Mécanismes cérébraux
- ↪ Le risque suicidaire
- ↪ Dépistage et prise en charge
- ↪ Accompagnement en médecine naturelle

LE STRESS

- ↪ Les 3 phases
- ↪ Mécanismes biologiques et psycho-émotionnels
- ↪ Le système limbique
- ↪ Les facteurs de stress
- ↪ Le stress du malade
- ↪ Les solutions

Techniques et médecines douces

MEDECINE TRADITIONNELLE CHINOISE

- ↳ Théorie fondamentale
- ↳ Le Qi du corps humain Yi/Yang et 5 éléments
- ↳ Les organes / entrailles
- ↳ Sang et L.O
- ↳ Les Méridiens
- ↳ Les points spéciaux (Shu, Hui, Xi, Luo)
- ↳ Les 6 niveaux

ETIOLOGIE ET PATHOLOGIE

- ↳ Les facteurs externes
- ↳ Les 7 émotions

LE DIAGNOSTIC CHINOIS

- ↳ Les 4 temps de l'examen
- ↳ La palpation
- ↳ La langue
- ↳ Diagnostic des 8 règles
- ↳ Syndromes de vide et plénitude, TAN et stagnation de Qi

DIETETIQUE CHINOISE

- ↳ Les natures
- ↳ Les 5 saveurs
- ↳ Bases de la pharmacopée chinoise
- ↳ Applications aux troubles

LA MOXIBUSTION

- ↳ Principe de moxibustion
- ↳ Moxa direct et indirect
- ↳ Moxibustion clinique

LE TUINA

- ↳ Techniques de base
- ↳ Protocole général
- ↳ Tuina et Back thérapies
- ↳ Tuina de la tête
- ↳ Tuina minceur

LE QI CONG

- ↳ Principes et applications
- ↳ Automassages
- ↳ La petite circulation
- ↳ Qi Gong médical

LA PHYTOTHERAPIE

- ↳ Introduction
- ↳ Culture, récolte
- ↳ Familles botaniques
- ↳ Définition d'une tisane
- ↳ Législation française
- ↳ Dose utilisée et action
- ↳ Application aux troubles fonctionnels
- ↳ Plantes minceurs

L'AROMATHERAPIE

- ↳ Les principes d'extraction
- ↳ Composants chimiques
- ↳ Les huiles essentielles
- ↳ Aromathérapie appliquée
- ↳ Aromatologie
- ↳ Les hydrolats
- ↳ Les extraits CO2
- ↳ Les contre-indications
- ↳ L'aromathérapie clinique

LA NATUROPATHIE

- ↳ Les émonctoires
- ↳ Ecosystème intestinal
- ↳ Rôles des reins, du foie et de la peau
- ↳ Le Vieillessement
- ↳ Les processus inflammatoires
- ↳ Procédés naturopathiques
- ↳ La micronutrition
- ↳ La gemmothérapie

TECHNIQUES DE L'AYURVEDA

- ↳ Les 5 éléments
- ↳ Les trois DOSHAS
- ↳ Les Nadis et les marmas
- ↳ Le système préventif
- ↳ Diététique ayurvédique
- ↳ Plantes et des huiles

REFLEXOLOGIE CHINOISE

- ↳ Topologie des zones réflexes
- ↳ Cartographies
- ↳ Position de travail
- ↳ Techniques de travail
- ↳ Atelier de travail par zone et par système
- ↳ Séances de réflexologie plantaire, palmaire et faciale

ACUPUNCTURE

- ↳ L'aiguille d'acupuncture
- ↳ Principes généraux en MTC
- ↳ Modes d'insertion de l'aiguille
- ↳ Méthodes de stimulation (Ti cha...)
- ↳ L'aiguille chaude
- ↳ Recherche de « DE QI »
- ↳ Précautions et contre-indications
- ↳ Troubles fonctionnels

AURICULOTHERAPIE

- ↳ Bases neurophysiologiques de l'auriculothérapie
- ↳ Embryologie de l'oreille
- ↳ Anatomie topographique
- ↳ Innervation et Vascularisation
- ↳ Instrumentation de base
- ↳ Détection des points
- ↳ Traitement des points
- ↳ Les contre-indications

L'IRIDOLOGIE

- ↳ Anatomie de L'œil
- ↳ Division de l'iris
- ↳ Anneaux et radii-solaris
- ↳ Ogives et lacunes
- ↳ Iridologie et MTC
- ↳ Voies ortho et parasympathiques
- ↳ Les signes selon les troubles fonctionnels
- ↳ Le diagnostic

LE NURSING TOUCH

- ↳ Principes
- ↳ Nursing Touch et massages
- ↳ Le toucher épiceritique
- ↳ Protocole complet
- ↳ Trajets spécifiques
- ↳ Applications en périnatalité, soins palliatifs, oncologie et gériatrie

TECHNIQUES PSYCHOCORPORELLES

- ↳ Le toucher révélateur et réparateur
- ↳ La somatothérapie
- ↳ Sensualité et sexualité
- ↳ La confiance en soi
- ↳ Savoir recevoir
- ↳ Transferts et projections
- ↳ La relation d'aide

FASCIATHERAPIES

- ↳ Les fascias et méridiens
- ↳ Modèle de tenségrité
- ↳ Techniques de Sherrington et myotensives
- ↳ Tests et normalisation des fascias
- ↳ Applications cliniques
- ↳ Ateliers pratiques

RELAXATION COREENNE

- ↳ Origines
- ↳ Indications et contre-indications
- ↳ Mouvements de base
- ↳ Relaxation coréenne pour l'adulte et personne âgée
- ↳ Protocole de l'enfant

Les applications

TROUBLES DIGESTIFS

- ↳ Constipation
- ↳ Diarrhées chroniques
- ↳ Lenteur digestive, borborygmes, éructation, dyspepsie
- ↳ Reflux gastro-œsophagien
- ↳ Mauvaise haleine
- ↳ Gastralgies
- ↳ Colopathies fonctionnelles

TROUBLES DE LA FEMME

- ↳ Ménopause
- ↳ Troubles du cycle
- ↳ Infertilité
- ↳ Frigidité
- ↳ Syndrome prémenstruel
- ↳ Problème d'allaitement
- ↳ Problème de Libido

FATIGUE

- ↳ Définition et symptômes
- ↳ Anamnèse
- ↳ Les origines organiques (Epstein-Barr, CMV..)
- ↳ Les origines psychogènes
- ↳ Diagnostic différentiel
- ↳ Prise en charge (enfant, adulte, étudiants, personnes âgées)

TROUBLES DU SOMMEIL

- ↳ Troubles du sommeil en 1ere partie de nuit
- ↳ Réveils nocturnes ou précoces,
- ↳ Insomnie occasionnelle
- ↳ Cauchemar chez l'enfant
- ↳ Pseudo hypersomnie
- ↳ Insomnie de maintien et d'endormissement
- ↳ Clinophilie

DOULEURS NEUROPATHIQUES

- ↳ Définition
- ↳ Les causes
- ↳ Plainte douloureuse
- ↳ Examens cliniques et paracliniques
- ↳ Prise en charge médicamenteuse
- ↳ Techniques d'accompagnement

RHUMATISMES INFLAMMATOIRES

- ↳ Mécanismes inflammatoires
- ↳ Polyarthrite Rhumatoïde
- ↳ Spondylarthrite ankylosante
- ↳ Arthrite juvénile idiopathique
- ↳ Méthodes d'accompagnement

TROUBLES PSYCHO-EMOTIONNELS

- ↳ Spasmophilie
- ↳ Colites
- ↳ Mémoire et de concentration
- ↳ Colère, irritabilité, nervosité
- ↳ Chagrin, choc agitation
- ↳ Angoisse, anxiété
- ↳ Tendance dépressive
- ↳ Manque de confiance en Soi

CONDUITES ADDICTIVES

- ↳ Base théorique des différentes addictions
- ↳ La prise en charge
- ↳ Sevrage tabagique
- ↳ Toxicomanie, alcoolisme
- ↳ Addictions médicamenteuses
- ↳ Comportements alimentaires (anorexie, boulimie)

LA MALADIE INVALIDANTE

- ↳ Maladies et handicap moteur (SEP, Parkinson, Paralysies)
- ↳ Les centres spécialisés et thérapeutiques
- ↳ Le Nursing Touch adapté
- ↳ Accompagnement du handicap

TROUBLE DE LA POSTURE

- ↳ Les causes
- ↳ Troubles organiques généraux d'origines posturaux
- ↳ Posturologie clinique
- ↳ La massokinésithérapie et le sport
- ↳ Méthodes préventives

LES MALADIES LIEES AU TRAVAIL

- ↳ La médecine du travail
- ↳ Facteurs de stress
- ↳ Les troubles de sédentarité
- ↳ Les TMS
- ↳ Relaxation et techniques manuelles adaptées

AMINCISSEMENT

- ↳ Surcharge pondérale
- ↳ Œdèmes et Médecine Chinoise
- ↳ Diététique chinoise et conseils
- ↳ Aroma-minceur et TuiNa
- ↳ Minceur
- ↳ Auriculothérapie et digestion
- ↳ Drainage en réflexologie plantaire

REMISE ET MAINTIEN EN FORME

- ↳ Bilan du Sportif
- ↳ Performance sportive en médecine chinoise
- ↳ Tuina de préparation du sportif
- ↳ La récupération sportive
- ↳ Les activités sportives
- ↳ Protocole des jambes

PERINATALITE

- ↳ Clinique de la périnatalité
- ↳ La paternité
- ↳ Le baby blues
- ↳ Dépression du post-partum et psychose puerpérale
- ↳ Nursing Touch pour la femme enceinte
- ↳ L'infertilité : prise en charge

TROUBLE DE L'ENFANT

- ↳ Autisme et hyperactivité
- ↳ Douleur et souffrance
- ↳ Troubles et MTC
- ↳ Le massage bébé
- ↳ Posture et motricité de l'enfant
- ↳ Les jeux Yoga
- ↳ Les jeux massages

LE VIEILLISSEMENT

- ↳ Mécanismes biologiques
- ↳ Les maladies dégénératives
- ↳ Neurologie de la personne âgées
- ↳ Accompagnement : Alzheimer, Parkinson, ...
- ↳ Régulation en phytothérapie
- ↳ Les axes de la longévité par la Médecine Chinoise

Les approfondissements (inclus dans la formation)

L'Ecole Internationale du Bien-Être® amène chacun de ses élèves à un très bon niveau de connaissance dans les domaines indispensables à la bonne pratique de la santé naturelle. En effet, beaucoup de recherches ont été publiées sur les 10 dernières années, concernant les domaines des neurosciences, de la micronutrition et plus généralement sur le microbiote, ainsi qu'en aromathérapie clinique.

Ainsi, la formation de Praticien en Santé Naturelle® comporte des cours d'un haut niveau universitaire. Ces cours sont enseignés de façon progressive, afin que chaque élève puisse les comprendre sans trop de difficultés, et quel que soit leur niveau initial de connaissance.

Les Neurosciences : complémentaires de la neurologie, elles sont indispensables aujourd'hui pour mieux comprendre le fonctionnement de l'être humain, et trouver des réponses à de nombreux troubles et pathologies. Ces cours de neurosciences sont basés sur l'enseignement de la 2^{ème} année de licence médicale (EIA de Neurologie) et sur les Masters de neurosciences enseignés dans les universités françaises. Certains de ces cours utilisent un système de projection en 3D, pour mieux visualiser (et de manière plus ludique) l'architecture de notre système nerveux et son anatomie.

Qu'est-ce que le message nerveux ? comment fonctionne notre cerveau ? Quelles sont les fonctions cognitives ? Qu'est-ce que la peur ? Comment est codé le temps qui passe ? Et nos souvenirs ? notre conscience ? notre mémoire ? Autant de questions auxquelles un praticien d'aujourd'hui doit savoir répondre.

Quelques cours en exemple ci-dessous compris dans la formation de Praticien en Santé Bien-Etre

NEUROBIOLOGIE	LE CERVEAU	MOTRICITE/SENSIBILITE	COGNITION
<ul style="list-style-type: none">↳ Neurones et cellules gliales↳ Influx nerveux, PPS et PA↳ Propagation selon les fibres↳ Rôle de la myéline↳ Plasticité synaptique↳ Neurotransmetteurs↳ Récepteurs ionotropes↳ Protéines G et récepteurs métabotropes↳ NMDA et plasticité	<ul style="list-style-type: none">↳ Méninges et LCR↳ Vascularisation↳ Anatomie du cortex↳ Ventricules cérébraux↳ Ganglions de la base↳ Les grandes commissures↳ Tronc cérébral et fonctions↳ L'hypothalamus↳ Le circuit de récompense↳ Système limbique	<ul style="list-style-type: none">↳ Voies motrices pyramidale↳ Voies réflexes↳ Voies dorsales et antéro-latérales↳ Rôle du cervelet et du mésencéphale↳ Syndromes: locked in, Parkinson, pyramidal, Huntington, Charcot, etc..	<ul style="list-style-type: none">↳ Mémoire et circuit de Papez↳ Le langage↳ La conscience de Soi↳ Sommeil et rêves : rôles↳ L'intelligence humaine↳ Influence des drogues d'abus↳ Sexualité du cerveau↳ Méditation et neuroscience↳ Autisme, TDAH, ...

Micronutrition et microbiote : Nous mettons à la disposition de nos élèves les dernières recherches en termes de nutrition, micronutrition et phytothérapie. L'accent est porté sur la connaissance du microbiote, dont les études récentes montrent qu'il est en interaction avec l'ensemble de notre corps, et a une influence sur un grand nombre de maladies (autisme, maladies auto-immunes, dépressions, cancer, etc...).

Les cours sont également amenés progressivement dans le programme de la formation, afin de pouvoir les assimiler au fur et à mesure de la progression.

L'acupuncture scientifique : De nombreuses études démontrent l'efficacité de la médecine traditionnelle chinoise et des points d'acupuncture, qu'ils soient stimulés en pression, moxibustion ou par acupuncture. Ces cours permettent de faire des liens entre la médecine chinoise et la médecine occidentale, afin de mieux cerner les mécanismes d'action. L'accent est porté sur les phénomènes de transduction mécanique sur la cellule, et sur les voies de transmission nerveuses ou humorales. Les élèves pourront ainsi expliquer avec des mots médicaux occidentaux ce que la médecine chinoise avait décrite il y a 2000 ans. Par exemple, l'action de certains points sur les surrénales, la relation entre la MTC et le microbiote, ou les différents points qui interviennent sur le système nerveux autonome (Rate3 pour le nerf vague...)

Projets professionnels et secteurs d'activité

LA DEONTOLOGIE

- ↳ Etude des déviances
- ↳ L'exercice illégal de médecine et de masso-kinésithérapie
- ↳ L'exercice illégal de psychothérapie
- ↳ Charte de qualité du Praticien
- ↳ Ethique professionnelle
- ↳ L'intervention en service hospitalier

COMMENT S'INSTALLER

- ↳ Cabinet paramédical
- ↳ Les assurances professionnelles
- ↳ Les structures juridiques (EI, Portage...)
- ↳ Fixer les prix
- ↳ La Comptabilité
- ↳ La communication professionnelle

LA SEANCE EN CABINET & LA GESTION DU TEMPS

- ↳ L'accueil et prise en Charge
- ↳ L'anamnèse
- ↳ Les Séances
- ↳ Le programme adapté
- ↳ Le conseil
- ↳ Le suivi du client

METHODOLOGIE

- ↳ L'auto-évaluation des techniques utilisées (Nursing Touch)
- ↳ La méthode « MyMop »
- ↳ Domaines d'application de l'évaluation du toucher clinique

LA MATERNITE

- ↳ Les centres cliniques
- ↳ Intervention auprès des sages-femmes
- ↳ L'accompagnement post-natal

LA PEDIATRIE

- ↳ La relation parents/enfants par le toucher
- ↳ Construire un atelier bien-être
- ↳ Construire un atelier dans les CLAE
- ↳ Intervention en MAS
- ↳ L'enfant Hyperactif
- ↳ L'enfant Autiste

LA PSYCHIATRIE

- ↳ Les différents services
- ↳ Se conduire face au patient
- ↳ Le patient anxieux
- ↳ Intervention en Nursing Touch
- ↳ La relation praticien – médecin

LES CENTRES ALZHEIMER

- ↳ La maladie les causes
- ↳ Les quatre « A »
- ↳ Les 1er signes et les 3 stades de la maladie
- ↳ La perception de la maladie (par le malade et l'accompagnant)
- ↳ S'occuper du malade
- ↳ Règles de communication

LA CANCEROLOGIE

- ↳ La Tumeur (naissance, croissance, effets)
- ↳ Traitements anticancéreux spécifiques
- ↳ Soins palliatifs
- ↳ Aspects psychologique
- ↳ L'accompagnement
- ↳ Les techniques adaptées

LA GERIATRIE

- ↳ Le vieillissement
- ↳ Les attentes de la personne âgée
- ↳ Les maisons de retraite
- ↳ Les ateliers « Séniors »
- ↳ Le suivi à domicile
- ↳ L'accompagnement

LES CENTRES SPORTIFS

- ↳ La remise en forme
- ↳ Le sport de haut niveau
- ↳ Le suivi du sportif
- ↳ Intervention en centres
- ↳ Le partenariat bien-être / coaching sportif

LE THERMALISME

- ↳ Les centres thermaux
- ↳ Bien être et eaux thermales
- ↳ Les thérapeutiques
- ↳ La masso-kinésithérapie
- ↳ Les techniques manuelles adaptées
- ↳ Les centres internationaux

ATELIERS ET VALIDATION DU CURSUS

- ✓ Stages en cabinet et cliniques
- ✓ Training coaché
- ✓ Evaluations (théorie et pratique)
- ✓ Soutenance du mémoire

MÉTHODES MANUELLES RELAXANTES ET MASSAGES

Les massages thérapeutiques et non-thérapeutiques définis par le code de la Santé (Art.3 du décret du 8 oct. 1996) sont l'exclusivité des masseurs kinésithérapeutes et ne sont accessibles par aucune autre formation. Les méthodes manuelles relaxantes basées sur l'effleurage, le toucher et les pressions légères. Elles permettent au praticien d'apporter un réconfort, une détente et un accompagnement à l'autre. Ces techniques ne sont pas des massages et ne comportent pas de mobilisations ou de stimulations méthodiques, mécaniques ou réflexes des tissus.

DÉONTOLOGIE

1. Acte non thérapeutique

Le praticien ne doit en aucun cas prendre en charge une personne présentant une douleur physique ou psychique. Si elle n'a pas préalablement consulté son médecin.

Dans le cas où la personne est suivie médicalement pour un problème spécifique, le praticien exigera un certificat médical indiquant que la pratique des techniques de bien-être et d'accompagnement ne sont pas contre-indiquées.

Il devra également informer tous ses clients que les techniques de bien-être ainsi que les différents conseils ne sont pas à but thérapeutiques. Enfin, le praticien devra le plus souvent possible communiquer avec les médecins, masseurs kinésithérapeutes et tout praticien de santé afin de présenter son activité dans la clarté et la transparence.

2. Massage et techniques manuelles de détente (cadre Français)

Les massages thérapeutiques et non-thérapeutiques sont définis par le code Français de la Santé (Art.3 du décret du 8 oct. 1996) sont l'exclusivité des masseurs kinésithérapeutes et ne sont accessibles par aucune autre formation.

Les méthodes manuelles relaxantes basées sur l'effleurage, le toucher et les pressions légères permettant au praticien d'apporter un réconfort, une détente et un accompagnement à l'autre ne sont pas des massages et ne comportent pas de mobilisations ou de stimulations méthodiques, mécaniques ou réflexes des tissus.

Sont exclus des techniques manuelles de drainage lymphatique, le palpé-roulé et les massages mécaniques sont seuls les masseurs kinésithérapeutes peuvent pratiquer.

3. Publicité

En respect de la profession des praticiens de santé, le praticien Bien-Etre ne devra pas faire de publicité évoquant la pratique de massages. Ceux-ci pouvant être interprétés comme un acte de masso-kinésithérapie, dont seuls les masseurs kinésithérapeutes sont habilités à réaliser (monopole). Il en est de même de l'accompagnement des personnes: nul praticien ne doit faire de publicité sur les éventuels bénéfices d'une technique de bien-être sur la prise en charge d'une maladie. Seul le médecin peut juger de l'évolution d'une pathologie, et de sa prise en charge.

4. Confidentialité

Le praticien en Santé Naturelle® s'engage à la discrétion vis à vis de son client, et à respecter sa vie privée.

5. Activité professionnelle

Tous les praticiens issus de l'Ecole Internationale du Bien-Être® peuvent se présenter sur le marché de l'emploi ou créer leur propre structure dans les secteurs répertoriés par les administrations fiscales et sociales des différents pays représentés. Ils devront faire état de leur cursus de formation et s'engager à respecter la dite charte de qualité.

Le règlement intérieur

Le présent règlement a pour objet de préciser les conditions de scolarité dans les différents centres de l'Ecole Internationale du Bien-Etre®, ainsi que certaines dispositions relatives aux mesures en matière d'hygiène et de sécurité, aux règles disciplinaires et aux modalités de représentation des stagiaires.

Un exemplaire est remis à chaque participant lors de son inscription. Celui-ci s'engage à en accepter les clauses et à s'y conformer.

1. Conditions d'admission à la scolarité

La formation ne peut être suivie que par des personnes justifiant d'un niveau de fin d'études secondaires ou à défaut de connaissances autodidactes et/ou d'une pratique professionnelle en accord avec la formation proposée. L'Ecole Internationale du Bien-Etre® se réserve le droit de refuser une inscription après examen du dossier de candidature et entretien d'évaluation, si nécessaire.

Les inscriptions sont reçues dans la limite des places disponibles et enregistrées par ordre d'arrivée. Les nouvelles inscriptions ne peuvent être prises en compte que si elles sont accompagnées des pièces suivantes :

- Un contrat de formation professionnelle entre l'Ecole Internationale du Bien-être® et le candidat lorsque celui-ci règle lui-même en tout ou partie le coût de la formation.
- Une convention de formation professionnelle entre l'Ecole internationale du Bienêtre® et l'employeur, l'OPACIF ou tout autre organisme compétent en cas de prise en charge financière de la formation

2. Droit d'inscription / coût de formation

Il n'y a aucun droit d'inscription.

Le coût de la formation inclus : les séminaires, cours, conférences travaux pratiques, documents supports de cours et l'évaluation de la formation.

Il ne couvre pas les frais de transport, hébergement et de repas, ni les stages à l'étranger proposés par l'école.

3. Obligation des stagiaires

Le stagiaire s'engage à respecter les horaires de cours en présentiel, lesquels sont susceptibles de modifications en fonction des nécessités et des contraintes matérielles. Il s'engage également à se comporter correctement pendant les cours de façon à permettre un déroulement harmonieux de l'enseignement. L'Ecole Internationale du Bien-Etre® se réserve le droit de renvoyer un stagiaire suite à un comportement préjudiciable au bon déroulement des cours, Le renvoi d'un stagiaire ne peut donner lieu au paiement d'une indemnité quelconque.

Le stagiaire s'engage à ne prendre aucune photo, film ou enregistrement sonore pendant les cours, sauf autorisation spécifique.

Toute forme de démarchage, de distribution de tracts et/ou de documents, de publicité et/ou la vente de matériel et de produits quels qu'ils soient sont strictement interdits dans l'enceinte des cours et de l'établissement où se situent les salles de cours, sous peine d'exclusion de l'école sans versement d'indemnités et sans remboursement des sommes déjà versées à l'école.

4. Tenue vestimentaire

Il n'est pas exigé une tenue particulière pour les cours de pratique, mais les vêtements doivent être adaptés aux différentes techniques de détente (tenue de sport pour les techniques au sol, etc) Les travaux de pratique en cours se font généralement en binôme. Lorsqu'un stagiaire qui a servi de modèle doit à son tour pratiquer l'exercice, Il ne doit en aucun cas rester en sous vêtement ou torse nu ainsi le professionnalisme peut s'acquérir dès les premiers cours.

5. Utilisation du matériel de massage

Chaque stagiaire est responsable du matériel pédagogique lors des séances de pratique : il doit monter sa table de massage, le cas échéant, vérifier qu'il dispose du matériel nécessaire (huile, serviette, etc..) et le laisser en état à la fin du cours (nettoyage et rangement de la table s'il y a lieu...).

6. Contrôle des connaissances / certification

Les évaluations comprennent des parties théoriques et des parties pratiques Le contrôle des connaissances est effectué de manière continue.

Afin de valider le cursus une réussite dans chaque matière est demandée. En cas d'échec, il n'est pas demandé de refaire une scolarité, il est proposé de repasser les évaluations dont la note a été inférieure à 12/20 suivant la filière de formation choisie, l'obtention du diplôme est également subordonnée à la rédaction d'un mémoire de fin d'études qui sera sanctionné par notre Jury.

7. Propriété des cours de l'Ecole Internationale du Bien-être®

Les cours photocopiés remis au stagiaire sont la propriété de l'Ecole Internationale du Bien-être®. Toute reproduction ou copie sera sanctionnée par les textes légaux en vigueur

8. Programmes

Les programmes peuvent être modifiés à tout moment en vue de les améliorer

9. Hygiène et sécurité

Les stagiaires sont invités à prendre connaissance des consignes de sécurité en vigueur dans les locaux affectés à la formation et de s'y conformer.

10. Les stagiaires conservent la responsabilité de leurs objets personnels.

Les critères de sélection d'une école de formation

Un certain nombre de questions sont posées fréquemment lors des entretiens que nous réalisons avec nos futurs étudiants et conjointement avec les instances partenaires (pôle emploi, conseil régional, faf, ...). Elles concernent le choix des centres de formation, très nombreux en France métropolitaine. Voici quelques éléments à vérifier, avant de choisir votre future école de formation.

1. Objectif de la formation

Ils doivent correspondre à votre projet. Pour cela, vous devez exposer votre projet auprès de l'organisme de formation choisi, à l'occasion d'un entretien. Cet entretien ne doit pas être fait « à la volée », juste pour enregistrer votre inscription, mais doit être réalisé par un responsable de formation, évaluant avec vous si la formation que vous avez choisie est pertinente et adaptée à votre projet. En effet, une formation est coûteuse et demande souvent des sacrifices, autant financiers que familiaux. Vous ne pouvez pas vous permettre de vous tromper. Méfiez-vous des promesses ou des discours trop rassurants, quant à la réussite de votre projet. **S'installer en profession libérale demande des efforts, ils ne doivent pas être minimisés.**

2. Contenu de la formation

Il ne doit pas comporter des matières comme **l'homéopathie, les massages lymphatiques ou la pharmacopée chinoise**, qui vous conduirait à pratiquer un exercice illégal de médecine, de masso kinésithérapie ou de prescription de plantes interdites en France. Par exemple, la plupart des écoles de MTC enseigne la pharmacopée chinoise, alors que la prescription de la pharmacopée chinoise est interdite en France, que l'on soit médecin ou non. Le programme de formation doit également mettre l'accent sur la différence entre un trouble fonctionnel et une pathologie, et vous **permettre de dialoguer avec le milieu médical.**

Pour cela, le programme de formation **doit comporter** des cours essentiels de **biologie et de médecine**. En effet, quelles que soient vos attirances vers une technique particulière (comme la médecine chinoise, l'aromathérapie, le massage de confort...), vous devez avoir les bases médicales nécessaires, comme dans tout enseignement universitaire. Par exemple, dans le cadre de l'enseignement de la MTC, il est insensé aujourd'hui de ne pas pouvoir expliquer pourquoi l'acupuncture est un promoteur de l'adénosine dans le contrôle de la douleur, ou quelles sont les différentes phosphorylations induites par la mécano-transduction lors de l'insertion de l'aiguille, ou de l'acupressure. Un bon projet professionnel passe avant tout par une **crédibilité vis-à-vis des professionnels de santé**. En plus des cours de biologie et physiologie inclus dans le programme de formation, L'EIBE organise des **stages en hôpitaux et cliniques** pour vous permettre de mieux connaître le milieu médical et intervenir pour apporter un mieux-être (cancérologie, gérontologie, ...).

Il doit respecter une progression pédagogique, et enchaîner **les parties théoriques et pratiques**. Pour cela, il doit être établie conjointement par l'ensemble des professeurs, afin d'éviter les redites ou les contradictions. De nombreuses écoles se contentent de « caler » des cours sous la forme d'interventions ponctuelles d'enseignants qui souvent ne se connaissent même pas entre eux. Demandez à voir le programme de formation dispensé dans l'année universitaire, présenté jour par jour, et non pas par thème afin de juger du nombre d'heures précis de chaque matière et du planning pédagogique.

3. Le mémoire de fin d'étude

Comme toutes formations universitaires, l'école que vous choisirez doit vous permettre de sanctionner votre fin d'étude par la réalisation et la soutenance d'un mémoire. Ceci est indispensable pour vous apporter rapidement la compétence et la crédibilité professionnelle. C'est grâce à ce mémoire que l'étudiant diplômé peut présenter son travail auprès des différents partenaires (médecins, cliniques, hôpitaux, etc.) avec lesquels il souhaite établir une collaboration. L'EIBE vous accompagne dans la rédaction de votre mémoire, qui sera votre « laisser-passer » dans le milieu professionnel. Vous en trouverez un certain nombre sur notre blog : www.blog-eibe.com

4. Titre de formation

Méfiez-vous des titres « ronflants » de type « bio-énergéticiens naturo.. ». Ils ont mauvaise presse auprès des instances médicales, et comportent souvent des connotations sectaires. D'autre part, votre titre ne doit pas comporter le mot « médecine » comme praticien en médecine douce, praticien en médecine chinoise, car ce mot est réglementé par le code de la Santé. Un praticien en médecine, quelle-que-soit la médecine, doit être docteur en médecine (humaine ou vétérinaire). Ceci peut vous porter préjudice lors de votre installation, car peut amener un quiproquo sur l'exercice illégal de médecine. L'EIBE a soigneusement choisi et déposé le double titre Français (Praticien en Santé Naturelle et Praticien en Santé Bien-Etre) en tenant compte de la législation en vigueur. **Ces titres sont déposés à l'INPI.** D'autre part, vous devez savoir **qu'aucune fédération** de naturopathie, médecine chinoise, massage, etc. **n'est reconnue par l'Etat.** Ne vous laissez pas abuser par ces appartenances, qui ne vous dispenseront pas de respecter la législation et de ne pas pratiquer certains actes, comme conseiller la pharmacopée chinoise comme nous l'avons déjà dit.

5. Coût de formation

Vérifiez que le coût global de formation inclus bien tout le matériel pédagogique dont vous avez besoin (polycopiés, livres, huiles de massages, stick, stylo-mass, aiguilles d'acupuncture...). Le coût d'une formation universitaire sur une année varie selon les écoles et les universités entre 2000 € et 6000 €. Méfiez-vous des coûts supérieurs, demandez des justifications car il y a beaucoup d'abus dans ce domaine. Demandez un détail des frais (taux horaire des professeurs, loyer, matériel pédagogique et frais de gestion). Certaines écoles font 50 % de bénéfices sur les formations, ce qui n'est pas éthique dans le cadre d'un organisme de formation professionnelle.

Questions diverses avant de se lancer

Quelles sont les possibilités d'emploi sur le marché du Bien-être et des médecines douces ?

Le marché de ce secteur est très vaste. Il correspond aujourd'hui en France à 40 millions de personnes, qui souffrent de troubles liés au stress tels que problèmes digestifs, insomnie, infertilité, migraines, problèmes gynécologique, spasmodie, anxiété, acouphènes, vertiges ... Lorsque ces troubles ne trouvent pas une logique médicale car n'étant pas liés à une pathologie, on les appelle troubles fonctionnels. Les patients qui en souffrent cherchent alors une réponse en consultant un ostéopathe, naturopathe, acupuncteur, sophrologue. Le praticien en santé naturelle, formé à la naturopathie, techniques manuelles, médecine chinoise et acupuncture peut alors répondre en offrant une solution concrète et efficace. Il intervient en professionnel libéral, en cabinet ou en institution médicalisée.

Quelles sont les formations de l'Ecole Internationale du Bien-être qui permettent de créer sa propre entreprise ?

La formation de « Praticien en santé naturelle® » permet de créer sa propre activité libérale dans le domaine du bien-être et de l'accompagnement. Elle offre au praticien une palette d'outils permettant de construire une véritable solution « bien-être » à chacun de ses clients, par la prise en charge des troubles fonctionnels. Les autres formations viennent compléter les formations initiales médicales et paramédicales des professionnels déjà installés.

Les formations de l'Ecole Internationale du Bien-être sont-elles reconnues ?

Toutes les formations permettent de réaliser des stages dans les domaines aussi variés que les centres sportifs, cabinets médicaux, cliniques, maisons de retraites, hôpitaux. C'est ainsi que tous nos élèves peuvent acquérir une expérience dans ces différents secteurs. De plus, l'équipe pédagogique est composée de médecins, pharmaciens, psychologues et masseurs kinésithérapeutes qui garantissent ainsi les connaissances du futur diplômé ainsi que le respect de la déontologie, indispensable dans ce secteur d'activité.

Est-on suivi à la sortie de la formation ?

L'Ecole Internationale du Bien-être accompagne chaque stagiaire dans la réalisation de son projet par les actions suivantes :

- Aide à la recherche de stages professionnels et de partenariat
- Accompagnement dans la création d'activité libérale
- Suivi professionnel et supervision, après l'installation

Quel est le rythme des cours ?

Suivant la formation choisie, l'enseignement est dispensé à temps plein (du lundi au vendredi), à temps partiel (en Week end avec une ou deux semaines en université d'été) ou en elearning. Les élèves sont suivis tout le long de leur apprentissage, afin de s'assurer que l'ensemble du programme est assimilé, et que l'ensemble des techniques utilisées sont de détente sont correctement réalisées.

Quelles sont les particularités des formations de l'Ecole Internationale de Santé Bien-être ?

Tout d'abord, les inscriptions sont validées sur dossier et entretien, dans lequel chaque participant présente son projet professionnel. Les professeurs de l'Ecole Internationale de Santé Bien-être sont tous diplômés d'Etat et passionnés par l'enseignement des métiers du bien-être et de l'accompagnement. Ils sont ainsi à l'écoute de chaque stagiaire et disponibles pour répondre à leurs attentes individuelles. L'enseignement dispensé est construit autour d'un programme pédagogique, dans lequel chaque professeur est impliqué. Les formations sont sanctionnées par un examen théorique et pratique ainsi que la soutenance d'un mémoire, qui représente une véritable 'carte de visite' à la sortie de la formation.

Comment se passent les examens ?

Ils sont composés de plusieurs évaluations pratiques, en cours d'année, afin de permettre à l'élève de se perfectionner et de prendre confiance dans sa pratique. L'examen théorique est organisé à l'issue de l'enseignement et comporte plusieurs épreuves en présentiel ou par validation des quiz, ainsi qu'un examen national terminal.

En cas d'échec dans une ou plusieurs matières, l'élève peut se représenter (sans frais supplémentaires) à ces épreuves (ou refaire indéfiniment les quiz pour le elearning)

Le titre de « Praticien en santé naturelle® » est-il reconnu sur le plan international ?

Ce titre, libellé en Français et Anglais (wellbeing and health Therapist), permet de s'installer en profession de santé humaine dans n'importe quel pays, à condition bien sûr de respecter la déontologie du praticien. Ce titre se rapproche du diplôme en Allemagne (Heilpraktiker - praticien en santé naturelle).

Ce titre est d'ailleurs ouvert aux professionnels de santé qui souhaitent réaliser un accompagnement de leur patient dans le bien-être : pour cela, un examen national est organisé pour l'ensemble des professions médicales et paramédicales, qui peuvent ainsi participer avec nos élèves aux différentes épreuves théoriques et pratiques. Une formation continue et des remises à niveau sont organisées dans ce sens.

Enquêtes de satisfaction et retours formations

A la fin de chaque formation, l'EIBE analyse les questionnaires qualités transmis par les anciens élèves. Chaque critère est noté, afin de pouvoir améliorer constamment la proposition de formation (programme pédagogique, organisation, suivi, qualité des enseignants, ...)

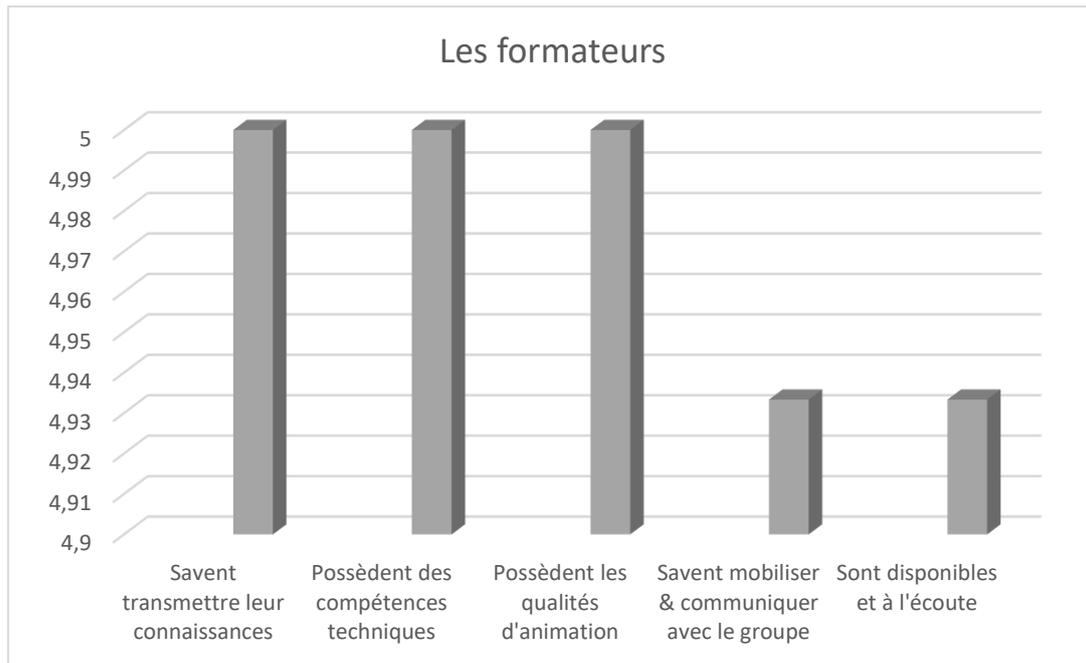
...> Analyse de la promotion « temps plein 2020-2021 »

Nombre de participants au début de la formation : 17

Abandon : 2 (en début de formation) pour problèmes de santé

Ont répondu au questionnaire de satisfaction : 15/15

Les critères sont notés de 0 à 5.



Indicateur de satisfaction : 95%

Conclusions générales : Formation de qualité, avec de bons intervenants. La gestion de la crise sanitaire a correctement été effectuée, et n'a pas entraîné d'éléments péjoratifs.

Comment S'inscrire

L'inscription est validée au cours d'un entretien préalable (dans notre école ou en visio) afin de vérifier que la formation est en adéquation avec votre projet professionnel.

Vous pouvez contacter **Mme Belcour Wendy au 06.12.38.51.17** pour réaliser cet entretien auprès de nos professeurs et obtenir de plus amples renseignements, ainsi que des conseils pour votre futur projet professionnel.

...> Lieu de la formation

L'ensemble des cours présentiel ont lieu dans le centre Sporting Village, 272 route de Launaguet - 31200 Toulouse.

Ce complexe de bien-être, remise en forme et de restauration est parfaitement adapté à l'apprentissage des techniques de bien-être et d'accompagnement.

Tous les élèves de la formation « Praticien en Santé Naturelle » peuvent ainsi réaliser un training, en dehors des heures de cours, auprès de tous les adhérents de ce centre. Ce training, supervisé par nos professeurs, est le meilleur moyen de se professionnaliser pendant la formation, en appliquant ainsi progressivement toutes les techniques apprises.

De plus, afin de « décompresser » après un cours théorique intense, nos élèves en semaine ont accès gratuitement aux cours de remise en forme, à la salle de musculation et à la balnéothérapie. Ils peuvent ainsi rester jusqu'à 20h tous les soirs pour travailler leur cours et bénéficier également d'un accès WIFI. Durant ces heures (17h30 à 20h), nos professeurs réalisent régulièrement des ateliers de révisions théoriques et pratiques, et peuvent suivre chaque élève individuellement.



...> Calendrier

- Formule présentiel temps plein : La prochaine session est prévue le Lundi 14 Novembre 2022, à raison de 35h par semaine, du lundi au vendredi (hors vacances scolaires). Les étudiants pourront réaliser leur stage pendant le 2ème semestre 2023, afin de préparer leur mémoire de fin d'études.
- Formule présentiel temps partiel : La prochaine session est prévue le Samedi 29 Octobre 2022, et se déroulera sur 2 années à raison de 1 WE par mois et d'universités d'été. Les stages et le mémoire de fin d'études pourront être réalisés à partir de la 2ème année.
- Formule elearning + stages de pratique : Les inscriptions sont possibles tout au long de l'année pour l'ouverture du compte étudiant et le démarrage du elearning. Les stages de pratique en présentiel sont possibles durant l'année, selon la progression de l'étudiant dans son cursus

...> Coût de la formation

5300 Euros sans prise en charge (*), TVA non applicable. Ce coût comprend le matériel pédagogique, les supports de cours et le suivi de chaque élève. Possibilité de paiements échelonnés.

(*) Dans le cas d'une prise en charge individuelle (CIF, etc...) le coût est de 5900 Euros.

Les moyens pédagogiques

L'Ecole Internationale de Santé Bien-Etre met à la disposition des élèves de nombreux moyens pédagogiques.

...> Les supports de cours polycopiés

Pour chaque cours, un support polycopié est distribué en présentiel ou téléchargeable en elearning. Ces supports permettent aux étudiants de travailler confortablement chez eux tout ce qui aura été vu pendant la formation. A la fin de chaque cours se trouvent des travaux dirigés pour mieux assimiler les leçons, au fur et à mesure de l'enseignement. Certains polycopiés de plus de 300 pages regroupent un certain nombre de cours. Ainsi, les étudiants de l'EIBE n'auront aucun livres à acheter. Tout est fourni par l'école et inclus dans le coût de formation.



Les supports de cours distribués porteront par exemple sur les thématiques (liste non exhaustive):

- Biologie cellulaire humaine,
- Anatomie fonctionnelle et physiologie,
- Psychopathologie et maladies dégénératives,
- Neurosciences,
- Médecine Traditionnelle chinoise,
- Phytothérapie et micronutrition,
- Aromathérapie clinique,
- Sémiologie et prise en charge,
- Massage Ayurvédique,
- Microsystèmes et réflexologie chinoise

...> Les présentations

Tous les cours en présentiel s'appuient sur des présentations visuelles sur vidéoprojecteur, tableau blanc, paper boards... Certains cours de neuroanatomie sont également présentés en **vidéo 3D** (lunettes fournies) pour un meilleur apprentissage de l'anatomie du cerveau. Des modèles anatomiques grandeurs réelles (squelettes, etc..) sont également à disposition des élèves. Des outils de simulation permettent par exemple aux élèves de travailler sur les IRM.

...> Les vidéos et le e-learning

De nombreux cours sont repris en vidéos, afin que les élèves puissent les revoir chez eux. Des travaux dirigés s'appuient également sur ces vidéos en ligne.

Bien sur, ces vidéos constituent le socle pour la formule en elearning, qui comportera des quiz, des travaux dirigés et des supports à télécharger.

...> Les outils

Les cours de pratique nécessitent des outils qui sont fournis aux élèves : tables et huiles de massage, huiles essentielles, stick d'aromathérapie, graines auriculaires, aiguilles d'acupuncture, stylet d'auriculothérapie, loupe d'iridologie, etc... tout est inclus dans la formation, sans surcoût.

Dans la formule en elearning, nous vous enverrons un kit de démarrage comportant notamment un stylet auriculaire, boîte de moxa et d'aiguille d'acupuncture, des sticks à confectionner en aromathérapie, ...

...> L'environnement numérique de travail (ENT)

Chaque élève dispose d'un compte personnel pour un accès à l'ENT : Environnement Numérique de Travail. Ainsi, tous les étudiants ont à disposition sur internet l'ensemble des cours distribués, des présentations, vidéos ... et peuvent à tous moments voir leur parcours de formation et leurs notes de résultats des examens.

Cours en ligne, notes et résultats



Se connecter

Identifiant _____

Mot de passe _____

SE CONNECTER

L'EIBE met à la disposition de ses étudiants un Environnement Numérique de Travail leur permettant d'avoir accès à tous leurs résultats aux examens ainsi qu'aux supports de cours et présentations. En cas de problème de connexion, contactez notre équipe pédagogique.



Mes résultats



Mes cours



Quiz

Polycopiés

-  apprentissage_toucher_2018.pdf
-  Biologie.pdf
-  La_respiration.pdf
-  MTC.pdf
-  naturopathie_fondamentale.pdf
-  Neurosciences.pdf
-  Nursing_Touch-protocole.pdf
-  Pathologie.pdf
-  Physiologie.pdf
-  Phyt nutrition.pdf
-  posture_dentition.pdf
-  reflexologie.pdf
-  Semiologie-et-traitements.pdf

Présentations

-  aromatherapie_sensorielle.pdf
-  aromatherapie-circulatoire.pdf
-  aromathérapie_generale.pdf
-  Ayurveda-theorie.pdf
-  Cancerologie.pdf
-  eft.pdf
-  EIBE_class_biochimie.pdf
-  Etiologie_et_Pathogénie.pdf
-  exercice_libéral.pdf
-  fasciatherapies.pdf
-  Formes_galeniques.pdf
-  iridologie.pdf

Quiz 1

- 1 Une molécule est :
 - Un assemblage d'atomes
 - Un atome particulier
 - En assemblage d'électrons
- 2 La réaction chimique est :
 - La même chose qu'une réaction nucléaire
 - Une transmutation d'atomes
 - Une modification de molécules
- 3 La molécule COOH est :
 - Un acide carboxylique
 - Un acide carbonique
 - Un acide oxylique
- 4 La molécule NH₂ est :

...> Le laboratoire en aromathérapie

L'EIBE est la première « Labaroma school » en France. Nous donnons à nos étudiants « Praticiens en Santé Naturelle » un accès gratuit à la plateforme professionnelle « Labaroma.fr ».

LabAroma est un logiciel qui analyse la composition chimique des huiles essentielles et des différents mélanges. Durant les sessions de travaux pratiques en aromathérapie, nous distribuons à nos étudiants des tablettes pour accéder à ce calculateur.

Plus de 300 huiles essentielles, 60 huiles végétales, ainsi que des hydrolats, des gels, des beurres et tous supports nécessaires sont répertoriés pour réaliser des mélanges plus ciblés.

Cliquez sur les onglets ci-dessous pour sélectionner les ingrédients de votre mélange. Cliquez sur l'ingrédient dans les palettes pour obtenir son profil.

Choisissez les mesures pour chacun de vos ingrédients en millilitres, gouttes, grammes ou en pourcentage.

Mélange d'huile essentielle Bases neutres

Définir l'unité de mesure: Millilitres

Eucalyptus Radiata 0 0 0 0

13 0 0 0 0

Gouttes 0 0 0 0

0 0 0 0

0 0 0 0

0 0 0 0

Tout a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Eucalyptus Radiata

Eucalyptus Radiata
Eucalyptus radiata

Pays d'origine
Australie

Famille botanique
Myrtacée

Partie de la plante
Feuilles

Aroma
Camphré, Frais

Précautions d'emploi
Non-toxique, non-irritant. Si oxydé, il peut causer une irritation ou une sensibilisation. Il peut antidoter les remèdes homéopathiques. Ne pas utiliser chez les enfants de moins de dix ans. Des précautions doivent être prises lors de l'utilisation avec des asthmatiques. Bien que la recherche montre qu'il peut être utile avec l'asthme bronchique, il montre également que cela pourrait déclencher une crise d'asthme dans certains cas. Utilisation interne contre-indiquée dans une maladie inflammatoire du tractus gastro-intestinal et des voies biliaires, et en cas de maladie hépatique sévère.

Profil
• Riche en Oxydes

Propriétés thérapeutiques
• Antimicrobien
• Antiviral
• Décongestionnant
• Expectorant
• Mucolytique
• Utile lors du traitement du rhume et de la grippe
• Connu pour améliorer la respiration, soutenir la vitalité et l'énergie.
• Aider à améliorer la concentration
• Utile pour traiter les plaies, coupures et abrasions.
• Émotionnellement et énergétiquement, l'huile essentielle d'eucalyptus radiata apaise souvent quand on est épuisé et peut favoriser un sentiment de force émotionnelle. Il est également éditant et mentalement clair, aidant à réduire les pensées et les sentiments négatifs.

Groupes chimiques

Aperçu

Oxydes	63.04%
Monoterpénols	17.33%
Monoterpènes	15.05%
Sesquiterpènes	0.31%

Cliquez sur chaque groupe chimique pour obtenir plus d'information

Votre mélange

Région cible: Europe

Aperçu

Répartition des groupes chimiques

Monoterpènes	42.47%
Oxydes	32.35%
Monoterpénols	21.45%
Sesquiterpènes	3.48%
Sesquiterpénols	0.18%
Esters	0.07%

Cliquez sur chaque groupe chimique pour obtenir plus d'information

Après avoir réalisé durant les travaux pratiques le mélange en aromathérapie avec le professeur, d'un simple clic, nos élèves peuvent vérifier si les effets produits par la préparation sont bien ceux attendus. Un moyen simple d'accéder aux calculs et analyses biochimiques généralement fastidieux.

Notes olfactives

Les notes de senteurs sont un guide conditionnant l'impact olfactif de votre mélange selon la volatilité des huiles essentielles/parfums que vous choisissez.

Notes de tête : s'évaporent rapidement et procurent les premières impressions de votre mélange

Notes de Cœur: sont légèrement moins volatiles et représentent le cœur de votre mélange

Notes de fond : sont faiblement volatiles et apportent profondeur et stabilité à votre mélange

Si votre mélange comprend ces trois notes de manière équilibrée, il restera harmonieux à partir des premières impressions olfactives jusqu'à la fin.

Pyramide

Notes de tête:
Eucalyptus Radiata
Pin sylvestre

Notes de tête/cœur:
Tea Tree (Arbre à thé)

Effet physique

Montre l'effet que votre mélange peut avoir sur chaque système du corps. Le 1 représente l'effet le plus fort et 10 le plus faible. Ce diagramme est basé sur le classement calculé en tenant compte des effets des huiles essentielles sur les systèmes corporels concernés.

Passez la souris sur le système de corps en face pour voir les ingrédients qui déterminent le classement.

Disclaimer: Notre schéma corporel est un guide basé sur l'expérience professionnelle en aromathérapie de notre équipe, il ne s'agit pas d'un régime ou d'une explication définitive concernant un traitement aux huiles essentielles.

Respiratoire	1
Immunitaire/Infection	2
Peau	3
Musculaire/Squelettique	4
Urinaire	5

Circulatoire/Lymphatique	6
Digestif	7
Neurologique	8
Reproducteur	9

Ainsi, chacun pourra expérimenter ses formules en aromathérapie, au fur et à mesure de sa progression dans sa formation.

Programme détaillé jour par jour

Vous trouverez dans ces pages le programme détaillé sur les 90 jours de cours (630 heures) pour la formule à temps plein. Cela vous donnera une idée de l'organisation pédagogique de la formation, et du sérieux de son contenu de niveau universitaire. Dans le cas de la formule en elearning, c'est le même programme réparti sous la forme de leçons comportant des modules à valider.

Jour 1 :

Accueil des participants

Accueil - petit déjeuner de bienvenue
Table ronde
Visite du centre
Lecture du règlement intérieur
Présentation du programme de formation
Questions / réponses

Physiologie : Eléments d'introduction

Description générale du corps humain
La cellule
Les tissus
Physiologie générale
Bases de la physiopathologie (*)
Les troubles fonctionnels

(*) Un certain nombre de cours sur la pathologie portent sur certaines affections. Ceci n'est pas dans un but de pratiquer la médecine, mais de sensibiliser nos étudiants au fait que certains symptômes, même anodins, peuvent révéler une pathologie nécessitant une prise en charge par le médecin.

Les praticiens ainsi formés pourront ainsi orienter leurs clients vers un médecin, qui jugera alors de la conduite à tenir.

Jour 2 :

Biologie : Composition de la matière vivante I

Atomes, molécules et liaisons chimiques
Matière organique et inorganique
Rôles de l'eau - Les ions
Glucides : sucres simples et polysaccharides
Lipides : graisse neutre, AG saturés et insaturés
Triglycérides, phospholipides et stéroïdes

Apprentissage du toucher 1

Définition du toucher
Ateliers sur le toucher (objet et mains)
Premiers ateliers sur le ressenti

Jour 3 :

Médecine chinoise 1 : théorie fondamentale

Le Qi du corps humain (inné et acquis)
Fonctions du Qi
Catégorie de Qi (Wei Qi, Ying Qi, Yuan Qi)
Yin/Yang : théorie, relations, tableau de vide et plénitude

Théorie des méridiens

Présentation des méridiens
Les repères anatomiques,
Mesures comparatives et proportions
Méridiens extraordinaires Ren Mai et Du Mai

Jour 4 :

Anatomie palpatoire des muscles

Membres supérieurs
Ceinture scapulaire
Membres inférieurs
Tronc

Le système osseux

Morphologie
Les articulations

Ostéologie et myologie

Membres supérieurs et ceinture scapulaire
Bassin
Colonne vertébrale
Côtes
Membres inférieurs

Ateliers (*) de palpation et de localisation
(muscles hypertoniques, etc...)

(*) Ces ateliers permettent aux élèves novices de découvrir l'anatomie sous une forme ludique et pédagogique. Ils seront régulièrement proposés à la fin des cours, sur des séances de révisions, au rythme de chacun.

Jour 5 :

Médecine chinoise 2

Les 5 éléments en MTC
Modes de Classification
Relations d'engendrement et de contrôle,
Auto-régulation

Théorie des organes-entrailles

Fonctions des Organes et Entrailles,
Tableaux pathologiques du Foie, de la Rate et
du Rein
Relation Biao – Li

Méridien Tai Yang et points Shu du dos

Fonctions des Méridiens Vessie
Repérage et fonctions des points d'acupuncture
Les points Bei Shu
Troubles et traitements associés
Atelier de moxibustion (*)

(*) La moxibustion est l'une des thérapies le plus utilisée en médecine chinoise. Ce cours est issu d'un enseignement de l'université de Pékin.

Jour 6 :Biologie : Composition de la matière vivante II

Groupements fonctionnels des acides aminés
Liaison peptidique et protéines
Structures secondaire à quaternaire
Classes des protéines
Les acides nucléiques : ADN et ARN et ATP

(*) Ce module est indispensable pour comprendre ensuite le langage médical, qui est relativement simple quand on sait décortiquer les mots. Par exemple, quand on sait que « algie » veut dire « douleur », et « nevr » veut dire « nerf », alors « névralgie » signifie « douleur causée par un nerf ».

A partir du 7^{ème} jour seront réalisés, à la demande des élèves, des ateliers de révision pour leur permettre d'assimiler parfaitement les cours théoriques et pratiques. Ces ateliers sont mis en place à la demande des élèves, de 17h30 à 20h00, et supervisés par nos professeurs.

Vocabulaire médical (*)

Décomposition des mots médicaux
Etymologie
Le vocabulaire courant

Jour 7 :Apprentissage du toucher 2

Mouvements de base du toucher : effleurage, pression glissée, ...
Préparation du client
La centration
L'écoute
Le respect

Atelier postural 1

Importance de la posture
Bases de proprioception
Exercices préparatoire au massage
Troubles de la posture et pathologie
Le réveil musculaire
Le DO IN et le Qi Gong postural

Jour 8 :Biologie : La membrane cellulaire

Composition de la membrane plasmique
Rôles des phospholipides
Principe de diffusion passive et facilitée
Les canaux protéiques
Spécificité des canaux ioniques
Le rôle des ATPases
Le potentiel de membrane

Biologie : La cytoplasme et ses organites

Le cytosol
Le cytosquelette
Les ribosomes
Le réticulum endoplasmique
L'appareil de Golgi
Les lysosomes
Les mitochondries - Les vacuoles

Jour 9 :Médecine chinoise : Méridiens 1

Etude détaillée des méridiens YangMing
Localisation des points sur E et GI
Troubles et pathologie associés

Méridien ShaoYang
Etudes des points essentiel TR et VB
Méridien TaiYin

Jour 10 :Biologie : Noyau, mitose et méiose

Le noyau
Le cycle cellulaire
Les phases G1, S et G2
La mitose
La méiose
Division réductionnelle
Division équationnelle

MTC : Le Tuina du dos

Présentation du AN MO TUI NA
Les mouvements fondamentaux : MO FA, ROU FA, GUN FA, AN FA, etc...
TuiNa du dos et dorsalgie
Préparation sportive
TuiNa « anti-stress »

Jour 11 :Aromathérapie générale 1 (*)

Définitions clés
Taxonomie élémentaire
Biogenèse fondamentale
Familles botaniques
Principes et méthodes d'extraction
Chémotypes

Médecine chinoise : Méridiens 2

Etude détaillée des méridiens ShaoYin
Localisation des points sur R et C
Troubles associés

Jour 12 :

Aromathérapie générale 2

Voies de biosynthèse
Concept de synergie
Propriétés physiques des huiles essentielles
Voies d'absorption (respiratoire et cutanée), du métabolisme et de l'excrétion
Contre-indications et conservation
Dosage pour une utilisation cutanée
Ateliers pratiques

Médecine chinoise : Méridiens 3

Etude détaillée des méridiens JueYin
Localisation des points sur F et MC
Révisions par thématique

Jour 13 :

Biologie : Transcription et Traduction

La transcription
Le gène - Intron et Exon
La traduction - Rôle des ARNt
Contrôle de traduction
Maturation des protéines

Travaux dirigés (*)

Révision et exercices de Biologie
Ateliers pratique de moxibustion

(*) Ces séances de travaux dirigés permettent aux étudiants de revoir ou d'approfondir un cours. Des sessions de questions-réponses avec le professeur permettent de s'assurer que le contenu pédagogique du cours a été assimilé. Une part importante à la pratique permet de réaliser des ateliers de mise en situation.

Jour 14 :

Aromathérapie pour le dos

Les huiles essentielles myorelaxantes
Le choix des supports pour l'application
Huile de massage et mélanges associés
Ateliers pratiques

Atelier postural 2

La gym oculaire
Positions en Yoga
Exercices de mobilisation et de compensation
Détente, étirement et gainage

Jour 15 :

MTC : Etiologie et pathogénie

Facteurs pathogènes externes,
Les facteurs internes : les 7 émotions
Les facteurs mi-internes, mi externes :
Alimentation, maladies infectieuses, etc...
Evolution des maladies en médecine chinoise
Tableaux pathologiques selon les 6 niveaux

Les méthodes de diagnostic : le Diagnostic chinois

Introduction au diagnostic
Les 4 temps de l'examen
Diagnostic chinois : pouls et langue
Repérage des chaleurs vide et plénitude, TAN,
vide de QI et stagnation de QI
Consultations (*) troubles du dos
Pseudo sciatique et lombalgie

(*) Les premiers éléments de diagnostic ainsi que des tests fonctionnels simples vous permettront déjà de comprendre et de soulager certains troubles du dos.

A partir de ce jour seront organisés au sein de l'école des soirées de Training. Ces ateliers consistent à faire venir des personnes de l'extérieur, qui souhaitent bénéficier d'une séance de santé naturelle. **Ces séances sont supervisées par un professeur**, qui guide les élèves dans leur pratique : accueil du patient, diagnostic chinois, proposition et mise en pratique d'une technique, conseils. Tout au long de l'année, des thématiques seront réalisées : troubles du dos, troubles digestif, insomnie, anxiété, jambes lourdes, etc... en fonction de ce qui aura été étudié pendant la formation. Ces ateliers de training seront de 17h30 à 20h00 en fonction de la disponibilité des étudiants. Le rythme de ces séances pour un étudiant est d'environ 1 séance tous les 15 jours.

Jour 16 :

Massage ayurvédique (*) du dos

Mouvements de base en ayurvéda
Détente musculaire du dos
Protocole général

(*) La théorie de l'ayurvéda sera vu ultérieurement. Ce cours permet de réaliser des techniques de massage musculaire, qui entreront dans les techniques globales de « back thérapie ».

Jour 17 :

La respiration cellulaire

La glycolyse
Principe thermodynamique de l'ATP
Respiration mitochondriale et cycle de Krebs
Les filières énergétique aérobie et anaérobie

Aromathérapie Olfactive

Système olfactif (anatomie, voies des odeurs.)
Impact psychologique et physiologique des molécules
Perception et impact des odeurs
Système de notes
Ateliers pratiques (fabrication des sticks, de mélanges pour diffusion...)

Il se peut que le contenu de certains cours fasse peur à certains. L'EIBE part du principe que chacun de ses étudiants n'a aucune connaissance préalable dans le domaine étudié. Que ce soit en Médecine chinoise, biologie, physiologie ou neurosciences, la pédagogie de notre enseignement vous permettra de suivre correctement ces cours. Ainsi, à l'issue de la formation, vous pourrez faire la différence en affichant de solides connaissances scientifiques, afin d'être crédibles et de pouvoir communiquer dans le milieu médical.

Un travail sur vidéos en ligne est également proposé. Cela permettra à chaque étudiant au rythme de l'élève. Ainsi, aucune connaissance particulière n'est exigée à l'entrée de la formation : chacun pourra apprendre à son propre rythme.

Jour 18 :

Physiologie : l'appareil musculaire

L'appareil locomoteur
le myocyte
Types de muscles et propriétés
Mécanismes de la contraction musculaire
Filières énergétiques
Troubles musculaires
Les myopathies

Fasciathérapie I (*)

Anatomie des fascias
Dorsalgie et fascias
Base de fasciathérapie
Application clinique aux troubles du dos

() Les dernières recherches scientifiques ont démontré que la plupart des douleurs du dos sont dues aux fascias et non aux muscles. Ce cours permet de comprendre l'origine de ces douleurs, et de réaliser des techniques simples afin d'apporter rapidement un soulagement. Le cours insistera sur le fait que toutes ces techniques seront réalisées après consultation et avis favorable du médecin. ».*

Jour 19 :

Biologie : Hématologie

Le plasma
Origine des cellules sanguines
Structure et rôle de l'hémoglobine
L'hémostase
Les anémies – infections sanguines
Analyses sanguines
Physiopathologie de l'athérosclérose

Physiologie : Le système Cardio-Vasculaire

Anatomie du cœur et des vaisseaux
Cycle cardiaque
Auscultation cardiaque (*)
Régulation du système cardio-vasculaire
Volémie et l'HTA
Angor, Infarctus du myocarde
Les anévrismes
Les valvulopathies
Anomalies cardiaques congénitales
Traitements chirurgicaux (Stent, pontage ...)

() lors de cette journée, les étudiants pourront réaliser de l'auscultation afin de mieux comprendre le fonctionnement cardio-vasculaire. Des stéthoscopes seront fournis aux élèves. Bien sûr, il ne s'agit pas de se « transformer en médecins » mais de cerner sa pratique, afin de définir avec précision les limites de chaque profession. La connaissance du bilan sanguin permettra aussi une sensibilisation au fait que cet examen médical est quasiment obligatoire, avant de réaliser un accompagnement en « médecine douce ».*

Jour 20 :

Neurosciences (*) : la cellule nerveuse

Les cellules du système nerveux
Neurones et névroglie
SN central et SN périphérique
Système nerveux autonome

Aromathérapie pour les jambes

Troubles circulatoires
Actions des huiles essentielles
(décongestionnantes, lipolytiques, fluidifiantes...)
Supports pour l'application cutanée
Ateliers pratiques pour préparation les mélanges

() Ce premier cours de neurosciences vous permettra d'acquérir des bases simples de la neurologie. Il sera suivi de cours plus poussés, mais selon une progression maîtrisée, afin qu'aucun de nos étudiants ne décrochent en cours d'année. L'objectif de ces cours de neurosciences est de fournir, à l'issue du programme, un niveau de Master, sur les thèmes abordés.*

Jours 21 et 22 :

Aromathérapie clinique

Introduction à la chimie des huiles essentielles
Chimie organique
Groupes fonctionnels (définition, propriétés, précautions)
Pharmacodynamiques, isométrie
Travail pratique en groupe

Jour 23 :

Neurosciences : Le potentiel d'action

Potentiel de repos du neurone
Le potentiel gradué : cas du PPS
PPSE et PPSI
Canaux à fonction active
Canaux voltage dépendants Na^+ et K^+
Le potentiel d'action
Codage du message nerveux
Propagation dans une fibre myélinisée
Les Synapses électriques et chimiques
Transport axonal
Rôles des protéines SNARE dans l'exocytose

Les syndromes BI (rhumatologie)

Rhumatologie en MTC
Arthrose et arthrite
les points Ba Feng et Ba Xie
principe de l'aiguille chaude
Consultation en rhumatologie

Jour 24 :

Massage (*) Ayurvédique des jambes

Manœuvres de base
protocole circulatoire des jambes

(*) Ce protocole de massage de confort ne constitue pas en un drainage lymphatique (réservé au masseur kinésithérapeute) mais en une série de mouvement permettant la stimulation du système veineux et la réduction de la douleur (stimulation du système nerveux). Ce massage est souvent proposé dans les cabinets de phlébologie pour atténuer les douleurs veineuses.

Jour 25 :

Biologie : La communication cellulaire (*)

Les molécules signal
Récepteurs et réponse cellulaire
Les canaux ioniques ligands dépendants
Phosphorylation des protéines
Récepteurs couplés aux protéines G
Voie de l'adénylate cyclase
Voie de la phospholipase C ou A2
Voie de la phosphodiesterase
Récepteurs de type TK ou GC
Récepteurs nucléaires

Fasciathérapie II (*)

Tests fonctionnels
Modèle de tenségrité
Fascias superficiels et profonds
Fascias et méridiens d'acupuncture
Techniques de normalisation (TuiNa, Roling,..)

(*) Ce cours issu des enseignements de Licence (biologie ou sciences médicales) paraît difficile, mais ne l'est pas en réalité. Son objectif est de vous permettre de comprendre les mécanismes de réaction d'une cellule. Cela vous permettra par la suite de lire facilement les articles de recherche dans les domaines qui nous concernent : la douleur, le microbiote, les neurosciences, ... ». Ce cours est essentiel pour améliorer la crédibilité dans les médecines naturelles, en comprenant réellement et scientifiquement ce qui se passe au niveau cellulaire. De nombreux naturopathes ou praticiens en MTC (par exemple) n'ont pas la connaissance suffisante en biologie ou médecine, ce qui les amène souvent à dire des choses fausses ou à commettre des erreurs. Le but de la formation de l'EIBE est de pratiquer la naturopathie de manière scientifique, et non pas empirique.

Jour 27 :

Physiologie : Le système lymphatique

Rappels cardio-vasculaire
Rôle de la lymphe
Vaisseaux et organes lymphatiques
Anatomie de la rate et du thymus
Les ganglions - Pathologies associées

MTC : le Sang et les LO

Origines des Liquides Organiques Jin Ye
Rôle de la Rate et du Rein en MTC
Fonctions des LO - Ying Qi – formation du XUE
Fonctions du Sang en MTC
Vide de Sang et psychopathologie
Œdème de Qi et Œdème d'eau

Physiologie : Phlébologie (*)

Le retour veineux - Les pompes accessoires
Systèmes profond et superficiel
Insuffisance veineuse
Bulle variqueuse et phlébite

(*) Ce cours met l'accent sur certaines maladies présentant des contre-indications pour le massage. La connaissance de la circulation veineuse des jambes permettra d'aborder les thématiques de troubles circulatoires en phytothérapie et micronutrition.

Jour 26 :Les hydrolats et extraits CO2

Définition
Composition, critères physiques, qualité
Méthodes d'utilisation et précautions d'emploi
Le produit final (total, select, sub-CO2)
Différence entre les huiles essentielles et les extraits CO2
Etude d'une sélection d'extraits

Préparation d'un projet individuel

Réussir une présentation visuelle
Se préparer à l'oral
Le temps de parole
Trouver un sujet
Aborder les questions et savoir répondre

Jour 28 :Neurosciences : encéphale, cortex et tronc cérébral

Anatomie générale du crâne
le liquide cérébro-spinal (LCR)
Les méninges
tente du cervelet et faux du cerveau
Sinus veineux et sinus caverneux
Vascularisation – polygone de Willis
Histologie du cortex
Aires de Brodmann
repérages des sillons et lobes
Les 3 étages du tronc cérébral
Nerfs crâniens
Noyaux propres et réticulée
Observation (*) neuro-anatomie en 3D

Bases de l'acupuncture (*) et consultations

Les différentes aiguilles
Modes d'insertion et de stimulation
Les précautions d'usage
Effets secondaires et contre-indications
Acupuncture et neurologie
Rôle des intégrines dans la transduction mécanique
Traitements anti-douleurs
Consultations

(*) Ce cours est essentiel pour comprendre l'anatomie du cerveau, afin de mieux appréhender les différents déséquilibres ou maladies du système nerveux. La journée d'enseignement est ponctuée de démonstrations sur des modèles anatomiques de crânes et de cerveau, ainsi que sur la visualisation en 3D de certaines planches animées. Les lunettes 3D sont fournies pour ce cours.

Jour 29 :Diaphragme et respiration

Physiologie de la respiration
Le cycle respiratoire
Rappels anatomiques du diaphragme
Autres muscles de la respiration
Contrôle de la respiration - Asthme
Broncho Pneumopathie Chronique Obstructive
Respiration et phonation
Pranayama et le Yoga

Physiologie bucco-dentaire et posturologie

Arcade dentaire et posture corporelle
Troubles liés aux pathologies dentaires
Le bruxisme
Syndrome Algo-dysfonctionnelle de l'Appareil Manducateur (SADAM)
Troubles liés aux traitements dentaires
Troubles liés à l'âge
Examen des ATM

Jour 30 :Neurosciences : la moelle épinière

Les nerfs spinaux
Segment médullaire : le métamère
Queue de cheval
Substance grise
Lames de REXED
Rapports aux méninges
Organisation générale de la sensibilité

Techniques myotensives (*)

La jonction neuromusculaire
Rétrocontrôles sensitifs des muscles et tendons
Rôles des motoneurones
Réflexe myotatique
La boucle Gamma
Principe de l'inhibition réciproque
Technique de relaxation post-isométrique
Technique de Sherrington

(*) L'objectif de cette journée est de comprendre comment fonctionne les différentes commandes musculaires dans le système nerveux périphérique. Un temps de pratique permettra aux étudiants de mettre en application le cours théorique.

Jour 31 :Les points spéciaux

Théorie des points spéciaux
Points SHU antiques,
Points HUI et LUO
Points MU et points SHU du dos
Les points d'ouverture des XI JING BA MEI
Couplage des points pour le traitement

Profession libérale I (*)

Fonctions du professionnel libéral
Définition du professionnel libéral
Ethique et déontologie
Responsabilité civile professionnelle
Besoin des clients
Administrations associées

(*) Ce premier cours est issu de celui enseigné en 6^{ème} année de la faculté dentaire de Toulouse, et apporte tous les éléments pour permettre l'installation en libéral. Il est réactualisé tous les ans, en fonction des modifications législatives.

Jour 32 :

Neurosciences : la motricité

Motricité volontaire, automatique et réflexe
Tractus cortico-spinal et cortico-nucléaire
Homunculus de Penfield
Corona radiata et capsule interne
Décussation bulbaire
Innervation axiale et distale
Locked in syndrome

Neurosciences : les noyaux gris centraux

Noyau caudé et putamen
Le noyau lenticulaire
Rôle du sous-thalamus et du Locus Niger
Contrôle central de la motricité
Maladie de Parkinson
Ballisme et chorée de Huntington

Jour 33 :

Neurosciences : la sensibilité (*)

Le traitement sensoriel
Voie lemniscale et tact épicrotique
Récepteurs cutanés et nocicepteurs
Les récepteurs TRP
Les dermatomes
Relais thalamique
Système antéro-latéral
La douleur
Voie spinoréticulaire
Le Gate Control

Contrôle supra-segmentaire de la douleur
Système de la colonne dorsale
Douleurs projetées
Syndrome de Brown-Sequard
Syndrome syringomyélique

Ateliers pratiques

Consultations sur la douleur
Acupuncture et moxibustion

() Ce cours de Neurosciences sur les voies de sensibilité a pour but de montrer pourquoi une stimulation (agréable ou douloureuse) a tel ou tel effet. De nombreux praticiens en massage ne savent pas ce que leur technique produit sur le système nerveux. Pourtant, les connaissances actuelles en neurosciences permettent de savoir comment la douleur est produite, comment l'atténuer, et pourquoi certaines techniques comme le toucher épicrotique (le nursing touch) produit des effets à la fois sur la réduction de la douleur, sur le sommeil, l'anxiété, digestion, ... Ce cours vous expliquera tout cela.*

Jour 34 :

Sophrologie I (*)

Les états et niveaux de conscience
Les 4 principes
Schéma corporel
Réalité objective
Adaptabilité
Sophrologie et méditation

Révisions et TDs (**)

Ateliers acupuncture et consultation
Travaux dirigés sur les vidéos en ligne
Moxibustion et TuiNa
Consultations

() Cette sensibilisation à la sophrologie a 2 objectifs : d'une part, donner des clés rapides pour le praticien, autant pour lui-même que pour ses patients, et d'autre part permettre de définir le champ d'application de la sophrologie, afin de travailler par la suite avec un sophrologue.*

*(**) Certaines journées sont consacrées aux révisions, afin de reprendre les points difficiles qui n'ont pas été correctement assimilés. Les TDs (Travaux Dirigés) permettent de traiter les questions (et leur réponse) qui risqueront d'être posées lors des examens théoriques.*

En plus des séances de trainings réalisées certains soirs de 17h30 à 20h, il est possible pour les étudiants de réviser les cours théoriques et pratiques, en présence d'un professeur référent.

Jour 35 :

Le système tégumentaire

Anatomie et physiologie de la peau
Les récepteurs du toucher
Manifestation des maladies de la peau :
naevus, prurit, éruptions, urticaire,
érythrodermie, ..
Maladies infectieuses de la peau : acné,
érysipèle, zona, herpes, mycoses
Maladies inflammatoires non infectieuses :
psoriasis, eczéma

Aromathérapie (*) pour la peau

Troubles cutanés (psoriasis, eczéma,
mycoses...)
Supports pour l'application (huiles végétales,
gel, crème...)
Etude des huiles essentielles (molécule,
actions, application, dosage)

() Ce cours comporte de nombreux ateliers pratiques dans lesquels les étudiants pourront réaliser leur propre mélange en fonction des problématiques à traiter.*

Vacances scolaires

Les cours s'arrêtent pendant les vacances scolaires pour que les étudiants se reposent et préparent les examens de rentrée.

Nota : l'école reste ouverte pour permettre aux étudiants de réviser dans les locaux, et de rencontrer les professeurs s'ils souhaitent approfondir certains éléments.

Jour 36 : retour des vacances scolaire de Noel

Evaluations théoriques (*)

Anatomie
Physiologie
Aromathérapie

Evaluations pratiques

Méridiens
Back Thérapies
Consultations

(*) Toutes les évaluations qui n'auront pas été validées (note inférieure à 12/20) pourront être présentées à nouveau, lorsque l'étudiant sera prêt. Une évaluation non validée ne l'empêche pas de continuer le cursus de formation.

Jour 37 à 39 :

Le massage Nursing Touch (*)

Intégration des huiles essentielles adaptées dans le talc
Le toucher épicrotique
Les mouvements de base
Le bras, la main
Le dos, le ventre
La tête
Les jambes et pieds
Apprentissage du protocole d'harmonisation
Application en centre clinique
L'accompagnement du malade
Soins palliatif et gérontologie

(*) Ces journées de formation reprennent l'enseignement professionnel du module de « Nursing Touch », destiné au personnel médical. Ce module fait partie intégrante de la formation de Praticien en Santé Naturelle. Cet enseignement vous permettra par la suite de démarcher les milieux cliniques et hospitaliers, pour proposer l'accompagnement du patient.

Jour 40 :

Neurosciences : les neurotransmetteurs (*)

Le système cholinergique
Récepteurs nicotiniques et muscariniques
La synapse glutamatergique
Cas particulier du récepteur NMDA
La synapse Gabaergique
Sérotinine et histamine
Rôles dans le sommeil et l'addiction

Les catécholamines
Récepteurs adrénergiques
mécanismes de PLT et DLT
Effets de l'alcool sur la synapse
Les opiacés
Mécanisme d'action des amphétamines
Les endocannabinoïdes

(*) Ce cours est indispensable à tout naturopathe car il permet de comprendre une grande partie des déséquilibres fonctionnels du système nerveux central, et d'apporter concrètement des solutions en santé naturelle.

Jour 41 :

Physiologie : Le système respiratoire

Histologie des alvéoles
Voies aériennes supérieures
La ventilation pulmonaire
Régulation de la respiration
Transport des gaz
Anatomie du Poumon
Pathologies pulmonaires infectieuses
L'asthme
Les cancers du poumon

Physiologie : Le système urinaire

L'appareil urinaire
Comparaison homme / femme
Rein et néphron
Filtration, réabsorption et sécrétion
Comparaison urine – plasma
Régulation hormonale
Miction
Les voies d'éliminations
Pathologies des voies urinaires
La dialyse

Jour 42 :

Physiologie : Le système endocrinien

Sécrétion exocrine et endocrine
Solubilité des hormones
Circulation et métabolisme
Transport dans le sang
Axe Hypothalamo-hypophysaire
Rôles de la neurohypophyse
Libérines et statines

Axe gonadotrope
Axe somatotrope
Axe mammotrope
Axe thyrotrope
Axe corticotrope
La glande Thyroïde
Métabolisme des T3 et T4
Les parathyroïdes
L'insuline
Pathologie

Jour 43 :Le système digestif

Anatomie de l'appareil digestif
 Le métabolisme digestif
 La salivation
 La déglutition
 Paroi gastrique et sécrétion
 Régulation du HCI
 Sécrétions du carrefour digestif
 Le foie
 Métabolisme lipidique
 Le pancréas
 Glycémie et diabète

L'intestin grêle
 Le gros intestin
 Segmentation et péristaltisme
 Contrôle nerveux du brassage intestinal
 Brassage colique et défécation
 Rôle du microbiote intestinal
 Digestion et athérosclérose
 Manifestation des maladies gastro-intestinales
 Différentiation douleur organique / fonctionnelle
 Nomenclature de Rome : les TDT
 Syndrome d'Intestin Irritable (SII)
 Principe de base en naturopathie

Jour 44 :La diététique chinoise

Les saisons
 Les natures
 Le tropisme des aliments
 Les 5 saveurs
 Application aux déséquilibres et troubles fonctionnels

Le TuiNa minceur (*)

Les points pour l'amincissement
 Tuina et diététique chinoise
 Protocole de Tuina minceur
 Manœuvres viscéro-spatiales

(*) Ce cours est issu de l'enseignement de la faculté de médecine de Pékin. Certaines manœuvres de ce TuiNa (comme Zhen Chan Fa) sont spécifiques de la médecine chinoise, et ne se retrouvent dans aucune autre forme de massage. Les médecins chinois en sont très fiers !

Jour 45 :Nutrition et phytothérapie

Bases de la nutrition - besoins énergétiques
 Les protéines alimentaires
 Glucides et Lipides
 Les fibres
 L'accompagnement « médical »
 Vitamines, minéraux et oligo-éléments
 Les Acides gras essentiels
 Les Antioxydants

Gemmothérapie

Introduction à la gemmothérapie, historique, définitions
 Forme galénique et mécanismes d'action
 Posologie, contre-indications
 Etude détaillée des bourgeons (monographies, composition, indications, associations...)

Jour 46 :Physiopathologie du stress

Rappels sur la relation neuroendocrine
 Rôle de l'hypothalamus
 3 phases du stress
 Facteurs et pathologie du stress

Aromathérapie digestive

Troubles digestives et définitions
 Supports pour l'application cutanée
 Etude des huiles essentielles « digestives » :
 - chimie,
 - actions,
 - posologie,
 - contre-indications - Ateliers pratiques

Jour 47 :Pharmacocinétique (*)

Devenir du médicament dans l'organisme :
 - absorption
 - distribution
 - métabolisation
 - élimination
 Paramètres pharmacocinétiques :
 - biodisponibilité
 - volume de distribution
 - clairance
 - demi vie
 Variabilité Pharmacocinétique
 Les interactions

Biologie : Le système immunitaire I

Immunité innée - les lignes de défense
 PAMP et PRR
 Propriétés et déterminants de l'antigène
 Réaction antigène – anticorps
 Complexe majeur d'histocompatibilité
 Les marqueurs du CMH
 Cellules immunitaires de la réponse innée
 Rôles des cytokines
 La réaction inflammatoire - la phagocytose
 Système du complément
 Complexe d'attaque membranaire
 Les AINS

(*) Ce cours est un enseignement de pharmacie, dont l'objectif est de mieux appréhender la notion de posologie, et les interactions qui peuvent se produire entre un produit de médecine douce (conseils de naturopathie) et des médicaments.

Jour 48 :Neurosciences : l'audition et l'équilibre

Anatomie cochléaire et vestibulaire
 Complexe stato-acoustico-facial
 La tonotopie
 Les cellules ciliées Les voies auditives
 Rôle des corps trapézoïdes
 Le colliculus inférieur et le CGM
 Cortex auditif
 Le traitement vestibulaire
 rôle du cervelet et du tronc cérébral

Equilibre et proprioception – troubles associés

Récepteurs sensoriels pour la proprioception :
 cutanés, musculo-articulaires, labyrinthiques
 Troubles proprioceptifs : vertiges, troubles de
 la statique
 Le conflit sensoriel
 Ateliers : tonus musculaire, posture et équilibre
 Prise en charge des acouphènes et des
 surdités idiopathiques
 Les céphalées en MTC

Jour 49 :Biologie : Le système immunitaire II (*)

Immunité cellulaire ou humorale
 Vaccinothérapie et sérothérapie
 L'immunité adaptative
 Ontogénèse des lymphocytes
 Le TCR
 Maturation et sélection clonale des LT
 Le BCR

Les immunoglobulines
 prolifération et différenciation des LB
 Immunité humorale - rôle des interleukines
 Le virus du SIDA
 Les maladies auto-immunes
 Les allergies

(*) *Ce cours est indispensable pour comprendre les problèmes d'allergie ou les maladies auto-immunes, au cœur de la naturopathie et de la santé naturelle*

Jour 50 :Neurosciences : le système limbique (*)

La raquette olfactive
 Continuum septo-hypothalamo-
 mésencéphalique
 Le sourire de Duchenne
 Cortex limbique et hippocampe
 Amygdale et noyaux septaux
 Rôles du Fornix et du FMT
 Le circuit de Papez
 Le gyrus cingulaire

Mémoire émotionnelle
 la peur
 Latéralisation des émotions
 Odorat et mémoire
 Prise de conscience des émotions
 Les circuits de récompense
 Rôle de l'ATV
 Addictions et abus
 Découplage sérotonine - Noradrénaline

(*) *Ce cours est l'un des plus important dans le domaine des neurosciences. Il permet de comprendre comment se forme la mémoire, épisodique ou émotionnelle, et comment elle est réactivée. Cela nous amène à trouver des solutions pour la gestion des émotions, des traumatismes et du stress post-traumatique. L'anatomie de la zone limbique permettra également aux étudiants de connaître les lésions causées par les maladies neurodégénératives (Alzheimer notamment) et de prendre connaissance des dernières recherches concernant les mécanismes de la dépression ou des addictions.*

Jour 51 :Bases de micronutrition

Vitamines et oligo-éléments
 Compléments alimentaires
 La matière première - Extraction des principes
 actifs - Les contrôles qualité

Evaluations pratiques

Nursing Touch : technique, présence,
 connaissance du protocole

Jour 52 :Emotions et EFT

Importance de l'émotion
 Les émotions complexe
 Topologie corporelle des émotions
 Les ondes cérébrales associées
 Le cerveau des enfants
 Outils de gestion des émotions
 Le biofeedback

La pleine conscience
 Mécanismes de l'EFT
 Les points à stimuler
 EFT et ressenti
 Déroulement d'une séance
 Le diagramme relationnel
 Les tests musculaires

Jour 53 :Dépression et conduite suicidaire

Angoisse et anxiété
 Le dépistage médical
 Les traitements médicamenteux
 Le risque suicidaire et facteurs prédisposants
 Les personnalités suicidaires
 Aborder la question du suicide (*)
 Conduite à tenir
 Prise en charge médicale
 Accompagnement
 Les risques de récurrence

Profession libérale 2

Construire le projet professionnel
 Démarches avant l'installation
 Les aides possibles
 Comment s'immatriculer
 La fiscalité
 La gestion comptable de l'activité
 Définir l'activité : le CFE, le local

(*) De trop nombreux professionnels de santé font encore des erreurs en ce qui concerne le dépistage d'un état suicidaire et sa conduite à tenir. Ce cours a été écrit dans le passé pour la sensibilisation des médecins généraliste et permettra à nos futurs praticiens une approche juste et adaptée.

Jour 54 :Psychologie

Le symptôme
 La plainte
 La demande
 Conscient – préconscient - inconscient
 Empathie et sympathie
 Le transfert et contre-transfert

Le complexe d'Œdipe
 Psychanalyse Lacanienne
 Les névroses et psychoses
 Psychologue et psychiatre
 Anxiété et dépression chez les douloureux
 La souffrance et la douleur
 Identifier l'émotion

Jour 55 :Neurosciences : l'hypothalamus

Hypothalamus et hypophyse
 Structure primaire de l'AVP et OT
 Effet de l'AVP sur le canal rénal
 Ocytocine et autisme
 Libérines et statines
 Le nanisme psychosocial
 Régulation des surrénales
 L'aire préoptique
 Régulation thermique
 Appétit et satiété
 Activité ortho et parasympathique
 Noyau suprachiasmatique et rythmes circadiens
 Aggressivité - Obésité

Consultations : Troubles digestifs fonctionnels

Constipation
 Diarrhées chroniques
 Lenteur digestive et borborygmes
 Eructation
 Dyspepsie non ulcéreuse
 Reflux gastro-œsophagien
 Mauvaise haleine
 Vomissements psychogènes

Troubles du comportement alimentaire

Troubles mineurs du comportement alimentaire
 Anorexie et boulimie
 Syndromes en médecine traditionnelle chinoise

Jours 56 et 57 :La somatothérapie

Evolution psychologique du bébé à l'âge adulte
 Le toucher révélateur et réparateur
 Ateliers en somatothérapie : le ventre, la main, la nuque
 Transferts et projections
 La relation d'aide
 Atelier d'accompagnement par le toucher / techniques californiennes
 Sensualité et sexualité
 Les problèmes : confiance en soi, relation, infertilité, anorexie, anxiété ...

(*) La technique de somato-thérapie, mise en place dans les années 1975 par des psychothérapeutes californiens, est enseignée au praticien en santé naturelle pour qu'il puisse réaliser des séances « d'estime de Soi » : l'ensemble des problèmes psycho-émotionnels peut ainsi être traité par cette approche, comportant un toucher suivi d'une verbalisation. Ces 2 journées sont la conclusion de nombreuses approches du toucher qui ont été abordées au préalable dans la formation. Elles seront poursuivies par des séances de training, afin de maîtriser la technique.

Jour 58 :

Formes galéniques

Gélules, comprimés
Teintures mères et autres préparations
Collaboration avec les pharmacies

Tisanes et thérapies

Différence entre tisane et décoction
Les modes de préparation
Solutions en santé naturelle

Jours 59 à 60 :

Les microsystèmes (*)

Définition du réflexe
Les feuillets embryonnaires
Gastrulation et neurulation
Spécification du cerveau embryonnaire
Les rhombomères
Rôles du gène SHH dans la neurogénèse
Les somatotopies
Organisation du système végétatif
Principe de convergence neuronale
Rôle du système réticulé
Vision métamérique des réflexothérapies
Le complexe neurovasculaire
Transduction mécanique des points réflexes

Auriculothérapie

Historique de l'auriculomédecine
Bases neurophysiologiques de l'auriculothérapie
Anatomie topographique
Instrumentation de base
Détection des points d'oreille par le RAC
Douleur évoquée
Résistivité et inspection directe
Stimulation mécanique de la peau
Embryologie de l'oreille
Innervation et vascularisation
Traitement des points
Indications et contre-indications

(*) Il existe de nombreuses erreurs concernant les cartographies de la réflexologie. Beaucoup de planches n'ont pas de fondement médical. L'EIBE a choisi de n'enseigner que la réflexologie chinoise (plantaire, palmaire et faciale), en s'appuyant sur les travaux du Professeur Bossy, qui ont posé les fondements scientifiques dans les années 1975. Ainsi, nos élèves pourront étayer leur argumentaire concernant ces techniques, par un langage médical et des éléments prouvés scientifiquement. La crédibilité et l'approche scientifique doit être au cœur du métier de santé naturelle et naturopathie.

Jour 61 :

Génétique et épigénétique (*)

Le noyau cellulaire
La chromatine
Cycle cellulaire, mitose et méiose
Expression du génome
Le gène codant
Transcription
Intron et exon
Epissage alternatif de l'ARN
Régulation et facteurs de la transcription
Les ARN de transfert
Détails du ribosome
Traduction : initiation, élongation et terminaison
Amplification de la traduction

Le caryotype humain
Du génotype au phénotype
La grille de Punnett
Maladies autosomiques dominantes
Expression des allèles récessifs
Maladies récessives
La mucoviscidose
Codominance
Hérédité liée au sexe
Discordance phénotypique
Régulation de la chromatine et épigénétique
Méthylation de l'ADN
Comportement et psychisme

(*) L'objectif de ce cours est d'acquérir le savoir nécessaire à la bonne compréhension des maladies génétiques, à leur transmission et de connaître les derniers travaux en vigueur sur une nouvelle science émergente : l'**épigénétique**. Cela permettra de comprendre par exemple comment une dépression peut se transmettre de mère en fille, ou pourquoi certaines maladies auto-immunes se déclarent à un moment de la vie d'une personne.

Jours 62 à 67 :

Phytothérapie et micro-nutrition

Anxiété, dépression et fatigue
Les axes de neurotransmetteurs
Axe immuno- digestif
Les troubles gastriques
Propriétés biochimiques du microbiote intestinal
Symptômes de la dysbiose
Syndrome de l'intestin irritable
La Maladie de Crohn
Prébiotiques et probiotiques
Le concept de symbiotiques
L'aérocolie

Le rein et ses fonctions
Drainage des intestins
Le drainage des métaux lourds
Troubles vasculaires et maladies veineuses
Les étapes de l'athérosclérose
Troubles inflammatoires de la sphère articulaire
La polyarthrite rhumatoïde (PR)
Spondylarthrite ankylosante
Rhumatisme psoriasique (RP)
Troubles dégénératifs de la sphère articulaire
La prévention de l'ostéoporose

Lien entre allergie et système digestif
L'hyperperméabilité
Stress et vieillissement
Neurobiologie du stress
Vers le Burn-out
Prévention du vieillissement
Les radicaux libres
L'acidose métabolique
L'indice PRAL
Drainage et détoxification de l'organisme
Stimulation des fonctions hépatiques et biliaires

Obésité gynoïde ou androïde
Obésité héréditaire familiale
Troubles de l'assimilation
Troubles de l'élimination
Obésité athérogène
Obésité psychosomatique
Surcharge veino-lymphatique
Les troubles du cycle menstruel
Le syndrome prémenstruel
La ménopause
La fatigue sexuelle
Troubles de la prostate

(*) Ce cours est un enseignement universitaire majeur de la naturopathie et de la santé naturelle. Réalisé par un docteur en nutrition, il vous permettra d'aborder tous les systèmes physiologiques, et de construire des solutions adaptées à chacun des troubles rencontrés. Au préalable, chacun des élèves aura étudié les bases biochimiques, biologiques et physiologiques, nécessaires à la compréhension d'un tel cours. Les 6 journées de cours peuvent être scindées en 2 ou 3 sessions, afin que les étudiants puissent assimiler progressivement tout l'enseignement.

Jours 68 à 67 :

Le but de cet enseignement est d'utiliser la réflexologie chinoise comme un outil d'accompagnement et de prise en charge des différents troubles rencontrés en cabinet paramédical. Cet enseignement portera sur les techniques de réflexologie plantaire, palmaire et faciale

Réflexologie plantaire et palmaire

Topologie du pied (découpage et lignes repères)
Cartographies
Techniques fondamentales
Position de travail
Maintien et protection du pied
Techniques de travail (reptation, friction...)
Atelier de travail par zone et par système

Réflexologie faciale

Innervation et vascularisation de la face
Le rôle du nerf trijumeau
Traitement de la névralgie du trijumeau
Les zones organiques et viscérales
Points réflexes
protocole général
prise en charge des troubles fonctionnels
Réflexologie faciale et sevrage tabagique

Ateliers en Auriculothérapie et conduite en cabinet

Approfondissement des points auriculaires
Dérouler une séance de naturopathie et réflexothérapie
Intégrer le diagnostic chinois dans la pratique de la réflexothérapie
Gérer la séance de réflexologie combinée

Ces ateliers sont consacrés à la mise en pratique de tout ce qui a été vu pendant la formation. Cela conduit au passage à l'acte et à la réalisation rapide du projet professionnel

Jour 70 :

Accompagnement de la maladie d'Alzheimer

La maladie
Les causes
Les quatre « A »
Les 1er signes et les 3 stades de la maladie
Maladie et perception d'Alzheimer (par le malade, par l'accompagnant)
S'occuper du malade (échange, communication verbale et non verbale)
Règles de communication

Le burn out des soignants

L'épuisement professionnel en milieu clinique
Comment agir en tant que PSN

Le soin palliatif

Structure d'une unité de soins palliatifs
Fin de parcours thérapeutique
Comment intervenir
Stages cliniques

Jour 71 :

Gynécologie (*)

Système reproducteur chez l'homme
Descente testiculaire et cryptorchidie
Epididymes
Rôles des cellules testiculaires
Spermatogénèse et spermiation
Les canaux déférents
Glandes de Cowper, vésicules séminales
La prostate
Mécanisme de l'érection et contrôle nerveux
L'éjaculation
Détermination testiculaire de l'embryon
Rôle du gène SRY
Masculinisation des organes génitaux
Rôles de la testostérone
Les gonadotrophines

Anatomie du système reproducteur féminin
Les ovaires
Histologie des trompes de Fallope
Structure de l'utérus
Cycle de la glaire cervicale
Structure de l'endomètre
Folliculogénèse
Ovulation
Le cycle menstruel
Plancher pelvien
Les glandes des organes sexuels externes
L'hormone hCG
Œstrogènes et progestérone
Cerveau et sexualité

(*) Ce cours met l'accent sur le contrôle des organes sexuels et des hormones associées, afin de traiter par la suite les troubles liés à ce système : infertilité, trouble de la fonction érectile, éjaculation précoce, effets Clomid Like de certains médicaments anti-cancéreux, ...

Jour 72 :

Procédés complémentaires en naturopathie

Le terrain en naturopathie
Nutrition et réglage alimentaire
Les produits laitiers
Force vitale et toxémie
L'hydrothérapie – Monodiète - L'argile - L'alimentation vivante ...

Jour 73 :

CBD et Santé Naturelle

La législation du cannabis et CBD
Le système endocannabinoïde
Procédés d'extraction du CBD
Le CBD en soins de support
Les domaines d'application
Les débouchés
Applications en cabinet

Communication professionnelle

Rédaction d'une carte de visite
La description du Praticien en Santé Naturelle
Communication au personnel soignant
Recherche de stages

Législation et statuts

L'exercice illégal de médecine,
Exercice de masso-kinésithérapie
Législation et cosmétique
La déontologie du Praticien en Santé Naturelle

Vacances scolaires

Les cours s'arrêtent pendant les vacances scolaires pour que les étudiants se reposent et préparent les examens de rentrée.

Nota : l'école reste ouverte pour permettre aux étudiants de réviser dans les locaux, et de rencontrer les professeurs s'ils souhaitent approfondir certains éléments.

Jour 74 : retour des vacances scolaire de Février

Evaluations théoriques (*)

Cas de consultations par écrit

Communication et Stages cliniques

Ateliers de communication et mise en situation
Méthodes de communication (écrit, verbale...)
Animation d'une réunion, atelier, débat
Gestion des relations humaines, du stress
La communication médicale
Les partenariats : centres sportif, thermalisme, EHPAD, cliniques, petite enfance, maternité.
Préparation des stages (entretien, organisation, objectifs, demandes...).

(*) Toutes les évaluations qui n'auront pas été validées (note inférieure à 12/20) pourront être présentées à nouveau, lorsque l'étudiant sera prêt. Une évaluation non validée ne l'empêche pas de continuer le cursus de formation.

Jour 75 :Thérapies de l'attention (*)

Relation corps - esprit
 Esprit, émotion et système immunitaire
 cerveau émotionnel et cerveau cognitif
 l'intelligence émotionnelle
 La cohérence cardiaque
 l'EMDR
 Pratique de la méditation en pleine conscience
 Synthèse des études sur la pratique de l'attention

(*) L'accent sera donné à des exercices de Méditation en pleine conscience, qui émerge aujourd'hui dans le milieu hospitalier en tant que solution thérapeutique.

Jour 76 :Exercice libéral

Dernier volet de l'enseignement sur l'exercice libéral, avec questions – réponses afin de prendre en compte les projets professionnels de chacun.

Jour 77 :Les acteurs de santé

Organisation du système de santé en France
 Sigles et points de contacts
 Travailler avec les instances nationales

La posture chez l'enfant

La motricité chez l'enfant
 Mise en place de la latéralité
 Le Brain Gym
 Posture et déglutition
 Ateliers pratiques

Jour 78 :La maternité

Autour de la naissance : clinique de la périnatalité
 La vie émotionnelle et souffrance du bébé
 La paternité : phénomène émotif et mental
 Le baby blues en MTC
 Dépression du post-partum et psychose puerpérale
 Nursing Touch pour la femme enceinte
 La technique latéralisée
 Accompagnement de la femme enceinte
 Protocole de Nursing Touch pour la future maman

Jour 79 :Le massage bébé

Le toucher pour le bébé (les bienfaits, la pression, la fréquence...)
 La communication entre parents et enfants (les pleurs, les coliques...)
 Comment monter un atelier pour les bébés/parents
 Comment communiquer avec les parents

Jour 80 :Jeux Yoga pour l'enfant

Les bienfaits de l'exercice et les principes du yoga
 Les sensations, l'intégration sensorielle et le control postural
 Le développement de la coordination de l'enfant
 Comment formater un cours – les exercices, les histoires, les postures, les chansons
 Les périodes de relaxation (musique, objets, discours...)
 Les enfants aux besoins particuliers
 L'attachement parent/enfant
 Comment promouvoir les cours (avec les parents, aux CLAE, en crèches, aux écoles...)
 Interventions en centres spécialisés...

Jour 81 :

Jeux massages pour l'enfant / parents

Expliquer la principe du toucher pour les enfants (communication, respect,)
La détente par le toucher
Comment construire une séance
Les histoires, les mouvements (adaptés à différentes publiques et situations)
La respiration et la relaxation
Comment adapter les séances pour les différents publics (écoles, CLAE, centres sociaux, parents/enfants...)
Les enfants aux besoins particuliers
Comment adapter les séances selon l'âge des enfants
Ateliers théoriques et pratiques sur la périnatalité et l'enfant

Jour 82 :

Neurosciences : la vision

Anatomie de l'œil
humeur aqueuse et glaucome
La myopie
Commande nerveuse de la pupille
myosis et mydriase
La rétine
Cônes et bâtonnets
Centres ON et centres OFF
Le chiasma optique
Les bandelettes optiques
Radiations supérieures et inférieures
Cortex visuel primaire
Systématisation et rétinopathie
Rôle du corps genouillé latéral
Clinique des voies visuelles
Oculomotricité

Iridologie (*)

Histologie de l'iris
Couleur et génétique
Muscles ciliaires et sphincters
Antagonisme ortho et parasympathique
Trame irienne et défenses immunitaires
Les ogives
Observation des radii solaris
Signification des anneaux de crampes
Taches et pigmentation
Terrain vagotonique
Terrain sympathicotonique
Iridologie et Médecine Chinoise
Les idées reçues et les erreurs à ne pas faire

() Tout comme pour la réflexologie, l'enseignement de l'iridologie a été « recadré ». En effet, de nombreux « iridologues » s'appuient encore sur des fausses croyances et utilisent des observations de l'iris qui n'ont pas lieu d'être. En effet, à l'heure où l'on utilise l'iris comme une biométrie, parce que sa structure ne bouge plus depuis la naissance (tout comme nos empreintes digitales), des iridologues croient que tel ou tel traitement de naturopathie pourra influencer et modifier la structure de l'iris. C'est totalement faux.*

Par contre, on peut utiliser l'observation de l'iris comme un phénotype indiquant le terrain d'une personne (tendance à la dépression, défenses immunitaires génétiquement faible, etc....). C'est dans cette approche uniquement que l'on pourra utiliser l'iridologie afin de mieux comprendre le terrain du patient.

Jour 83 :

La relaxation coréenne

Origines
indications et contre-indications
mouvements de base
Techniques de portage
Les balancements et bercements
La clé
Travail du pied
Les étirements
Libération du bassin
Membre supérieur et membre inférieur Relaxation coréenne pour l'adulte
protocole général
Application à l'enfant et estime de soi

Jours 84 à 85 :

Les journées sont découpées en parties théoriques et pratiques sur les différents mouvements de détente ayurvédique, adaptés à chaque problématique.

Techniques de l'Ayurvédā

Introduction
Les 5 éléments
Les trois Doshas: Vata, Pitta, Kapha
Constitution mentale et physiologique : Prakruti and Vikruti
Précautions
Les Nadis et les marmas
Comparaison avec la MTC
Les chakras
Comment travailler avec le système Ayurvédique
Comment rester en bonne santé: un système préventif
L'importance de la nourriture : les 6 goûts
Diagnostic et traitements naturels
Comment intégrer le système Ayurvédique dans la vie de tous les jours
L'utilisation des plantes
Détente indienne de la tête
Protocole des jambes
Utilisation des huiles ayurvédiques adaptées
protocole global (*) du corps

(*) Les protocoles de massage du dos et des jambes ont été vus en début de formation.

Jour 86 :

Neurosciences : le sommeil

Besoin en sommeil
Le rythme circadien
Influence de l'hypothalamus
L'horloge moléculaire
La photopériode
Contrôle de l'épiphyse
L'électroencéphalographie
Les ondes cérébrales
Les phases du sommeil
Spécificités du sommeil paradoxal
Activité corticale durant le SP
Régulation veille – sommeil
Le modèle Flip-Flop

Les postures du sommeil
Sommeil et médicaments
Rôles des anesthésiques
Hormones de la pinéale
Classification des troubles du sommeil

Traitement des troubles du sommeil

Cauchemar chez l'enfant
Pseudo hypersomnie
Insomnie de maintien
Insomnie d'endormissement
Parasomnies (somnambulisme et terreurs nocturnes)
Clinophilie

Jour 87 :

Neurosciences : Mémoire et langage

Mémoire déclarative ou non déclarative
Catégories temporelles
Encodage, consolidation et rappel
Régions cérébrales impliquées
Induction de la PLT
Déficits mnésiques liés à l'âge
Les aires du langage
La dyslexie
L'hyperactivité

Neurosciences : Attention et fonctions cognitives

Attention et vigilance
Les goulets d'étranglement
Structures sous-corticales et attention visuelle
Hémi-négligence
Le cerveau inconscient
Rôles du lobe frontal dans la cognition
Le cas « Phinéas Cage »

Jour 88 :

Cancérologie

La tumeur
- carcinogénèse et croissance
- effets
Traitements anticancéreux spécifiques
- chirurgie oncologique
- radiothérapie
- traitements médicaux
Soins palliatifs
Aspects psychologiques

La douleur : physiologie et physiopathologie

Anatomie et physiologie centrale de la douleur
Douleur et techniques neurochirurgicales antalgiques
Douleurs spécifiques (neuropathiques, veineuses, etc..)
Le contrôle de la douleur
Médicaments et douleurs chroniques
Prise en charge en santé naturelle

Jour 89 :

La maladie invalidante

Maladies et handicap moteur
La SEP
Maladie de Parkinson
Les différentes paralysies
Comment porter un malade
Les centres spécialisés et thérapeutiques

Neurosciences : Examens neurologiques

Les examens électriques : EEG, EMG
Polysomnographie
Potentiels évoqués
Electronystagmographie
Ponction lombaire et examens sanguins
Scanner cérébral
IRM anatomique – pondérations T1 et T2
Explorations vasculaires ou par injection intrathécale
Explorations fonctionnelles : PET Scan, IRMf
IRM de diffusion
Biopsies et explorations à visée thérapeutique
Neurostimulateurs
Stéréotaxie
Neuronavigation

Jour 90 :

Présentation d'un travail en équipe

Cette dernière journée permettra aux étudiants de passer en petits groupes et de présenter oralement un sujet, avec un support visuel qu'ils auront préparé pendant la formation, avec l'aide des enseignants. L'objectif de ces présentations est de préparer à la soutenance des mémoires, tant sur la qualité orale que visuelle.

Nota : les cours peuvent être sujet à modifications suivant la disponibilité des intervenants.

Concernant la formation de Praticien en Santé Naturelle sur les **WE, une partie des cours théoriques** présentée ci-dessus sera à réaliser en travail chez soi entre 2 WE de formation). Toutefois, les travaux dirigés concernant ces cours seront réalisés avec un professeur en présentiel, afin que chaque étudiant puisse poser ses questions et assimiler correctement le cours.

La formation est suivie par les stages professionnels et la rédaction du mémoire, qui devra être soutenu dans l'année. Si l'étudiant a échoué dans une ou plusieurs matières théoriques ou pratiques lors des examens, il pourra se représenter sans frais supplémentaires dans les sessions prévues à cet effet. Ensuite, il pourra prendre des vacances bien méritées !

A l'issue de la formation, après délibération du jury :

Délivrance du diplôme de « Praticien en Santé Naturelle »

Le Elearning

En plus des 90 jours de cours en présentiel, chaque étudiant de la formation Praticien en Santé Naturelle bénéficiera d'un support Elearning grâce à la plateforme www.eibe-elearning.com

Ainsi, tout le contenu théorique de la formation peut être « revu » tranquillement chez soi, afin de mieux l'apprendre et l'approfondir. Ceci est un plus, car la formation est avant tout une formation en présentiel.

C'est d'ailleurs ce elearning qui constitue la base de travail des étudiants ayant choisi de faire la formation à distance.

- Sciences médicales
- Médecine Traditionnelle Chinoise
- Aromathérapie
- Neurosciences
- Phytothérapie et Micronutrition
- CBD et Santé Naturelle
- Réflexologie Chinoise
- Massage Ayurvédique

Cela représente plus de **2000 heures de formation théorique**.

Voilà comment se présente la plateforme Elearning

...> Ouverture du compte étudiant E-learning

Lors de votre démarrage dans la formation de Praticien en Santé Naturelle, notre équipe pédagogique créera votre compte. Il vous suffira de vous connecter avec les identifiants qui vous seront fournis (communs avec ceux de l'ENT)

EIBE
Ecole Internationale de Santé Bien-Être

VOS COURS EN LIGNE

MichelV

.....

JE ME CONNECTE

Bienvenue sur la plateforme de cours par correspondance de l'Ecole Internationale de Santé Bien-Être.
Connectez-vous et retrouvez tous vos cursus Elearning en ligne :
Sciences médicales, Médecine chinoise, Neurosciences, Aromathérapie.

EIBE - tous droits réservés / Site by Sublimea



Contenu de votre cursus elearning en support des cours magistraux

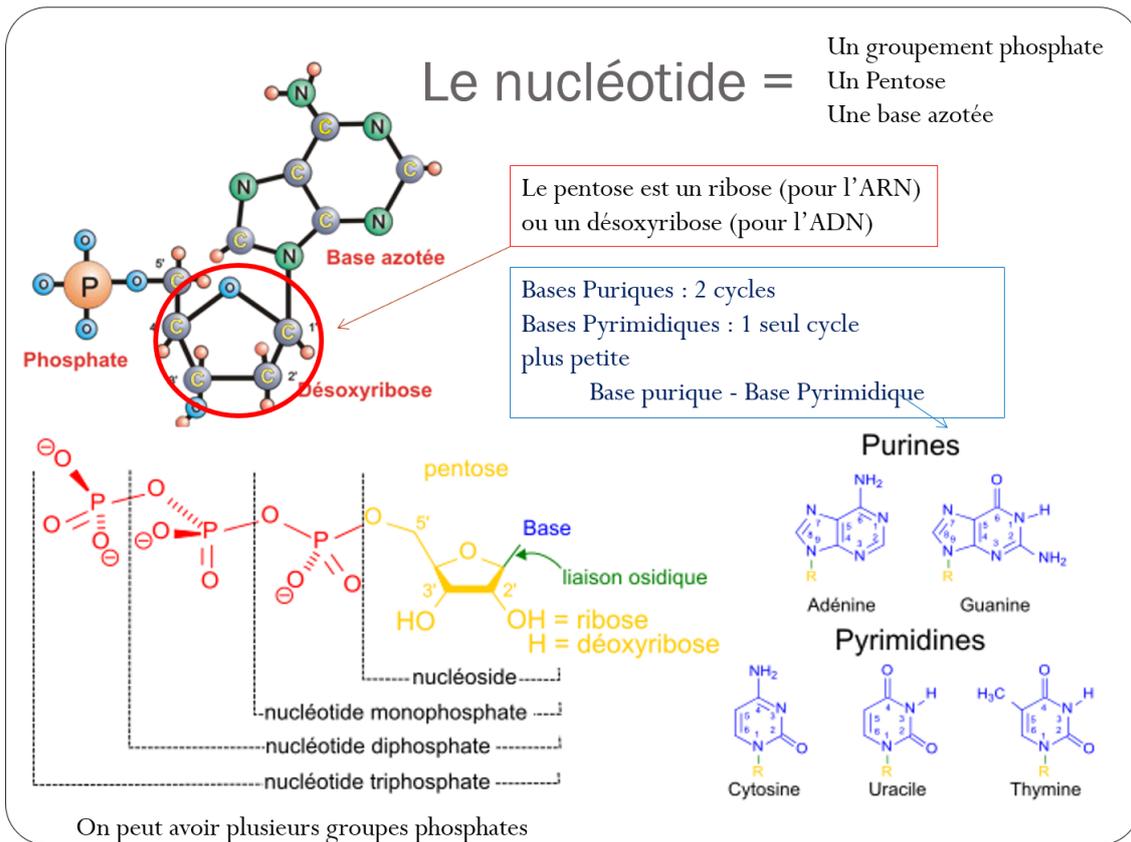
Vous accéderez à l'ensemble de vos cursus en ligne. Par exemple, le cursus de Sciences Médicales se présente sous la forme de 12 leçons. Il faut commencer par la leçon 1. Lorsque vous l'aurez validé, vous pourrez passer à la leçon suivante.

Vous pouvez à tout moment passer d'une leçon à une autre et refaire une leçon qui a déjà été validée. Chaque leçon a une durée estimée, mais c'est seulement à titre indicatif. Vous pouvez réaliser vos modules sans limites dans le temps.

Au fur et à mesure de votre programme de formation, nous vous communiquerons les leçons et modules à étudier. Certains seront en révision d'un cours en présentiel, d'autres seront complémentaires.

Le Elearning

Voici à titre d'exemple l'une des planches du module 5 de la leçon 1 du cursus de Sciences médicales.



En fin de ce module, vous trouverez le quiz à réaliser. (Certains modules n'en comportent pas, car certains quiz regroupent l'enseignement de plusieurs modules)

QUIZ

LES ACIDES NUCLÉIQUES

LE NOYAU DE L'ATOME REPRÉSENTE MOINS DE 1% DE SA MASSE

- Vrai
 Faux

LE TABLEAU PÉRIODIQUE DES ÉLÉMENTS CLASSIFIE

- les atomes selon la saison
 les atomes selon leur nombre d'électrons
 les molécules selon leur nombre d'atomes

LA 2ÈME COUCHE ÉLECTRONIQUE PEUT CONTENIR

- 2 électrons
 6 électrons
 8 électrons
 18 électrons

UNE LIAISON COVALENTE PERMET LE PARTAGE DE

- 2 électrons
 2 ions
 2 noyaux atomiques

Les quiz

Il vous suffit de cocher les réponses qui vous semblent exactes.

En fin de quiz, après avoir répondu à toutes les questions, vous cliquez sur valider. Vous pouvez également cliquer sur valider sans avoir répondu à toutes les questions. Les quiz peuvent être fait indéfiniment, ce qui vous permet de les faire partiellement, afin de voir si vous savez répondre à quelques questions.

UNE PURINE NE PEUT SE LIER QU'À UNE AUTRE PURINE

- Vrai
 Faux

L'ATP EST UN NUCLÉOTIDE

- Vrai
 Faux

QU'EST CE QUI LIBÈRE DE L'ÉNERGIE ?

- l'hydrolyse de l'ATP
 la synthèse de l'ATP

VALIDER

Après avoir cliqué sur valider, 2 messages peuvent apparaître :



**FÉLICITATIONS,
VOUS AVEZ RÉUSSI LE QUIZ !**

REVENIR AU MODULE

VOIR LES RÉSULTATS

Dans ce cas, vous avez fait moins de 10% d'erreurs, c'est-à-dire que par exemple sur 40 questions, vous avez moins de 4 questions où vous vous êtes trompé.



**OUPS, VOUS AVEZ FAIT
PLUS DE 10% D'ERREURS !**

REVENIR AU MODULE

VOIR LES RÉSULTATS

Dans ce cas, le quiz n'est pas validé. Vous pouvez revenir à l'étude du module pour approfondir vos connaissances, ou vérifier les réponses du quiz pour connaître les erreurs que vous avez faites.

QUIZ

LES ACIDES NUCLÉIQUES

LE NOYAU DE L'ATOME REPRÉSENTE MOINS DE 1% DE SA MASSE

Vrai

Faux

LE TABLEAU PÉRIODIQUE DES ÉLÉMENTS CLASSIFIE

les atomes selon la saison

les atomes selon leur nombre d'électrons ← Votre réponse précédente (qui est juste)

les molécules selon leur nombre d'atomes

LA 2ÈME COUCHE ÉLECTRONIQUE PEUT CONTENIR

2 électrons

6 électrons ← Votre réponse précédente (qui est fausse car il ne fallait pas la cocher)

8 électrons ← La réponse qu'il fallait donner

18 électrons

UNE LIAISON COVALENTE PERMET LE PARTAGE DE

2 électrons

2 ions

2 noyaux atomiques

Toutes les réponses **grises** sont celles que vous avez donné, mais **qu'il ne fallait pas cocher**.

Les réponses **en rouge** sont celles qu'il fallait cocher, mais que **vous avez omises**.

Les réponses **en vert** sont celles que vous avez coché **correctement**.

Avec le résultat du quiz, vous allez pouvoir comprendre les erreurs que vous avez faites, en étudiant à nouveau les éléments du module que vous n'aviez pas compris.

Ensuite, il ne vous restera plus qu'à passer au module suivant si vous le souhaitez (ou au module que nous vous aurons indiqué à faire dans votre progression).

À tout moment, vous pouvez voir où vous en êtes de votre cursus, en consultant vos quiz.

Validation du Elearning

Comme vous avez pu le voir, le cursus comporte un certain nombre de quiz, à réaliser au fur et à mesure de votre progression.

Pour valider un quiz, il faut réaliser moins de 10 % d'erreurs. Par exemple, pour un quiz de 50 questions, vous devez faire moins de 5 fautes.

Vous pouvez refaire un quiz, autant de fois que vous le désirez. Tout quiz réussi reste validé, même si vous le refaites pour vous entraîner et que malheureusement vous le ratez ensuite.

Mes quiz

▼ **SCIENCES MÉDICALES (28 QUIZ)**

Les acides nucléiques	✓ Réussi
La membrane cellulaire	⊗ Echoué
Cytoplasme et organites	A faire
Noyau, mitose et méiose	A faire
Transcription et traduction	A faire
La respiration cellulaire	A faire
Les communications intercellulaires	A faire
Génétique et épigénétique	A faire
Physiopathologie	A faire
Les muscles	A faire
Le système osseux	A faire
Les dermatoses	A faire
Phlébologie	A faire
Hématologie	A faire
Le système respiratoire	A faire
Le système urinaire	A faire
Le système lymphatique	A faire
L'immunité acquise	A faire
Le système nerveux	A faire
Le système endocrinien	A faire
Les maladies digestives	A faire
L'organe reproducteur féminin	A faire
Le suicide	A faire
Le stress	A faire
La douleur	A faire
Les maladies invalidantes	A faire
Les démences séniles	A faire
Le cancer	A faire

> **MÉDECINE CHINOISE (12 QUIZ)**

> **NEUROSCIENCES (21 QUIZ)**

Dans cet exemple, vous avez réussi le premier quiz du cursus, raté le second, et pas encore réalisé les autres.

Bien que ce n'est pas obligatoire dans la formation de PSN, nous vous conseillons de valider l'intégralité de vos cursus. Cela peut d'ailleurs être fait après la formation puisque vous bénéficierez de la plateforme après la fin de votre dernier cours à l'EIBE.

Vous avez des questions ? N'hésitez pas à nous contacter : contact@eibe-formation.com

Pour les étudiants en Elearning

Si vous avez choisi la formule de formation en elearning + stages de pratique, vous allez réaliser les différentes thématiques selon des Unités de Formation (UF) comme les Unités d'Enseignements (UE) universitaires. Vous serez suivi régulièrement par les enseignants référents (par mail et visio mensuelle), ainsi que rendez-vous dans notre école pour les élèves qui le souhaitent.

Au démarrage de la formation, vous aurez un carnet de bord qui détaillera toutes les étapes de votre formation, afin de ne pas vous perdre dans toutes les thématiques que vous aurez à étudier.

Voici votre carnet de bord.

Carnet de bord Formation de « Praticien en Santé Naturelle » Formule E-learning & Stages Pratique	
Durée de formation	entre 12 et 24 mois (suivant le travail hebdomadaire réalisé)
Unités de Formation (UF)	14

Elearning	Stages présentiels (10 jours)	Visioconférences
Sciences médicales (40 modules) UF1	Méthode Edonis (5 jours) UF9	1 session / mois
Médecine Chinoise (26 modules) UF2	Nursing Touch (3 jours) UF10	Exercice libéral et législation (1 jour) UF11
Neurosciences (21 modules) UF3		Pratique clinique : Alzheimer, oncologie (1 jour) UF12
Aromathérapie (18 modules) UF4		Soutenance mémoire (1/2 jour) UF13
Phytomicronutrition (23 modules) UF5		
CBD et Santé Naturelle (9 modules) UF6	Examen national et pratique en cabinet (2 jours) UF14	
Massage Ayurvédique (10 modules) UF7		
Réflexologie Chinoise (10 modules) UF8		
Accompagnement Inclus : suivi pédagogique, hot line elearning, stages entreprises, installation, rédaction mémoire		
Délivrance du diplôme de naturopathie : Praticien en Santé Naturelle		

Carnet de bord
Formation « Praticien en Santé Naturelle »
Formule E-learning & Stages Pratique

56 étapes théoriques + 2 Stages de pratique

Matières	Étapes	Intitulé	Validation (mettre un X lorsque l'étape est validée)
Sciences Médicales	1	Leçon n°1 : L'organisation moléculaire (Biologie) Module 1 : Bases de biochimie Module 2 : Les glucides Module 3 : Les lipides Module 4 : Les protéines Module 5 : Les acides nucléiques	
Sciences Médicales	2	Leçon n°3 : Physiologie générale Module 1 : De la cellule aux tissus Module 2 : Les systèmes physiologiques Module 3 : Physiopathologie	
MTC	3	Leçon n°1 : La théorie fondamentale Module 1 : Le Qi Module 2 : Yin et Yang Module 3 : Les 5 éléments Module 4 : Les Organes Zang et les Entrailles Fu Module 5 : Le Sang Xue et les L.O Jin Ye	
Sciences Médicales	4	Leçon n°2 : La cellule (Biologie) Module 1 : La membrane plasmique Module 2 : Cytoplasme et organites Module 3 : Noyau, mitose et méiose Module 4 : Transcription et traduction Module 5 : La respiration cellulaire Module 6 : Les communications intercellulaires Module 7 : Génétique et épigénétique	
Neurosciences	5	Leçon n°1 : Neurobiologie Module 1 : Le système nerveux Module 2 : Neurones et potentiel d'action Module 3 : Synapses et neurotransmetteurs	
Neurosciences	6	Leçon n°2 : Anatomie fonctionnelle Module 1 : L'encéphale Module 2 : Le cortex cérébral Module 3 : Le tronc cérébral Module 4 : La moelle épinière	
Sciences Médicales	7	Leçon n°4 : Le système locomoteur Module 1 : Les muscles Module 2 : Le système osseux	
Neurosciences	8	Leçon n°3 : La motricité Module 1 : Voies descendantes Module 2 : Noyaux gris centraux	
MTC	9	Leçon n°2 : Les méridiens Module 1 : Le point d'acupuncture Module 2 : Ren Mai et Du Mai Module 3 : Les méridiens ordinaires Module 4 : Les points spéciaux	
Aromathérapie	10	Leçon n°1 : Introduction à l'aromathérapie Module 1 : Bases fondamentales Module 2 : La chimie organique	
Aromathérapie	11	Leçon n°4 : Aromathérapie appliquée Module 4 : Troubles musculosquelettiques	
MTC	12	Leçon n°6 : Le TuiNa Module 1 : Mouvements fondamentaux de massage chinois Module 2 : Protocoles de TuiNa chez l'adulte Module 3 : Le TuiNa pédiatrique	
Sciences Médicales	13	Leçon n°5 : Le système tégumentaire Module 1 : Physiologie de la peau Module 2 : Les dermatoses	

Neurosciences	14	Leçon n°4 : Les voies sensorielles Module 1 : La sensibilité Module 2 : L'audition Module 3 : La vision Module 4 : L'olfaction Module 5 : Le goût	
Aromathérapie	15	Leçon n°2 : La voie cutanée Module 1 : Méthodes d'administration Module 2 : Dilutions et dosages Module 3 : Les huiles végétales Module 4 : Les hydrolats	
MTC	16	Leçon n°3 : Le diagnostic chinois Module 1 : Etiologie et pathogénie Module 2 : L'observation Module 3 : Interrogatoire et palpation	
Sciences Médicales	17	Leçon n°6 : Le système cardio-vasculaire Module 1 : Physiologie cardiaque Module 2 : Phlébologie Module 3 : Hématologie	
Aromathérapie	18	Leçon n°4 : Aromathérapie appliquée Module 5 : Troubles cardiovasculaires	
Sciences Médicales	19	Leçon n°7 : Les systèmes d'excrétion Module 1 : Le système respiratoire Module 2 : Le système urinaire	
Aromathérapie	20	Leçon n°3 : Voie respiratoire et olfactive Module 1 : L'interface respiratoire Module 2 : L'interface olfactive Module 3 : Méthodologie Module 4 : Concept d'harmonisation et synergie Module 5 : La sécurité	
MTC	21	Leçon n°5 : procédés acupuncturaux Module 1 : L'acupuncture Module 2 : La moxibustion	
Sciences Médicales	22	Leçon n°8 : L'immunité Module 1 : Le système lymphatique Module 2 : L'immunité innée Module 3 : L'immunité acquise	
Sciences Médicales	23	Leçon n°9 : Les systèmes de communication Module 1 : Le système nerveux Module 2 : Le système endocrinien	
Aromathérapie	24	Leçon n°4 : Aromathérapie appliquée Module 1 : Troubles de la peau Module 2 : Troubles du système respiratoire	
MTC	25	Leçon n°7 : Les troubles en charge en MTC Module 2 : Les dermatoses	
Phyto	26	Leçon 1 : Bases fondamentales de phytonutrition Module 1 : Bases de la nutrition Module 2 : La pharmacocinétique Module 3 : Bases de phytothérapie Module 4 : La micronutrition	
Sciences Médicales	27	Leçon n°10 : La digestion Module 1 : Le système digestif Module 2 : Maladies digestives	
Phyto	28	Leçon 2 : L'axe immuno-digestif Module 1 : Physiologie de l'appareil digestif Module 2 : Le système immunitaire Module 3 : L'écosystème intestinal Module 4 : La dysbiose Module 5 : L'Hyperperméabilité Intestinale (HPI)	
MTC	29	Leçon n°4 : La diététique chinoise Module 1 : Les propriétés Module 2 : Les recettes	
MTC	30	Leçon n°7 : Les troubles en charge en MTC Module 1 : Troubles digestifs	
Aroma	31	Leçon n°4 : Aromathérapie appliquée Module 3 : Troubles digestifs	

MTC	32	Leçon n°7 : Les troubles en charge en MTC Module 6 : Les syndromes Bi - rhumatologie Module 7 : Jambes lourdes	
Sciences Médicales	33	Leçon n°11 : Le système reproducteur Module 1 : L'appareil masculin Module 2 : L'appareil féminin	
Neurosciences	34	Leçon n°5 : Les émotions Module 1 : Le système limbique Module 2 : L'hypothalamus	
Sciences Médicales	35	Leçon n°12 : Pathologie Module 1 : La dépression Module 2 : Etats suicidaires Module 3 : Le stress Module 4 : La douleur	
Aromathérapie	37	Leçon n°4 : Aromathérapie appliquée Module 6 : Troubles du système nerveux Module 7 : Troubles de la femme	
MTC	38	Leçon n°7 : Les troubles en charge en MTC Module 3 : Troubles psycho émotionnels Module 4 : Gynécologie Module 5 : Le sevrage tabagique	
Phytothérapie et Micronutrition	39	Leçon 3 : Le système ostéoarticulaire Module 1 : Physiologie du système osseux Module 2 : L'arthrose Module 3 : Les arthrites	
Phytothérapie et Micronutrition	40	Leçon 4 : L'équilibre acido-basique et drainage Module 1 : Acides et bases Module 2 : Acidose et prise en charge Module 3 : Drainage et détoxification	
Phytothérapie et Micronutrition	41	Leçon 5 : Stress oxydatif et protection cellulaire Module 1 : Biochimie de l'oxydation Module 2 : Les systèmes de défense Module 3 : Le stress oxydant	
Phytothérapie et Micronutrition	42	Leçon 6 : Inflammation et système cardio-métabolique Module 1 : L'inflammation Module 2 : La glycémie Module 3 : Les dyslipidémies Module 4 : Athérosclérose et maladies cardiovasculaires Module 5 : Le régime crétois	
Neurosciences	43	Leçon n°6 : Fonctions cognitives Module 1 : La mémoire Module 2 : Le sommeil Module 3 : Le langage Module 4 : Conscience et attention Module 5 : Les explorations neurologiques	
Sciences Médicales	44	Leçon n°12 : Pathologie Module 5 : Les maladies invalidantes Module 6 : Les démences séniles Module 7 : Le cancer	
CBD et Santé naturelle	45	Leçon n°1 : Bases fondamentales Module 1 : Historique et législation Module 2 : Le système endocannabinoïde	
CBD et Santé naturelle	46	Leçon n°2 : Les cannabinoïdes Module 1 : Les phytocannabinoïdes Module 2 : Cannabinoïdes de synthèse Module 3 : Compléments biochimiques	
CBD et Santé naturelle	47	Leçon n°3 : CBD et potentiel thérapeutique Module 1 : Voies d'administration du CBD Module 2 : Pharmacologie Module 3 : Indications du CBD	
Massage Ayurvédique	48	Leçon 1 : Théorie fondamentale Module 1 : Les cinq éléments Module 2 : Les 3 Doshas Module 3 : Les Chakras Module 4 : Nadis et Marmas	

Massage Ayurvédique	49	Leçon 2 : Le massage ayurvédique Module 1 : Apprentissage du toucher	
Réflexologie Chinoise (Microsystèmes)	50	Leçon 1 : Bases des microsystèmes Module 1 : Embryogénèse Module 2 : Le SNV Module 3 : Les microsystèmes	
Réflexologie Chinoise (Microsystèmes)	51	Leçon 2 : La réflexologie plantaire chinoise Module 1 : Cartographie métamérique Module 2 : Points d'acupuncture associés Module 3 : Techniques et protocoles	
Massage Ayurvédique	52	Leçon 2 : Le massage ayurvédique Module 2 : Massage du dos Module 3 : Relaxation du haut du corps Module 4 : Protocole circulatoire des jambes	
Réflexologie Chinoise (Microsystèmes)	53	Leçon 3 : Réflexologies annexes Module 1 : Réflexologie palmaire chinoise Module 2 : Réflexologie faciale	
Massage Ayurvédique	54	Leçon 2 : Le massage ayurvédique Module 5 : Relaxation indienne de la tête (Shirochampi)	
Réflexologie Chinoise (Microsystèmes)	55	Leçon 4 : Auriculothérapie Module 1 : Anatomie de l'oreille Module 2 : Techniques chinoises	
Massage Ayurvédique	56	Leçon 2 : Le massage ayurvédique Module 6 : Massage femme enceinte	

Durant votre cursus théorique, vous serez en relation mail avec vos formateurs référents.

Il sera proposé des points mensuels par réunion en visioconférence, pour rencontrer les étudiants de votre promo elearning, et poser les questions que vous souhaitez.

Durant votre parcours, nous vous indiquerons à quel moment réaliser les stages de pratique et les visioconférences thématiques ci-dessous.

Stages Pratiques en présentiel		Visioconférences thématiques	
UF 9 : Edonis 5 jours à Toulouse	UF10 : Nursing Touch 3 jours à Toulouse	UF11 : Exercice libéral et législation Visio 1 jour	UF12 : Pratique clinique Alzheimer, Oncologie, Soins Palliatifs.... Visio 1 jour
UF14 : Examen national Théorique & pratique 2 jours	Stages en Entreprises (Optionnel)		

En fonction de votre projet professionnel, certains masterclass et modules professionnels (P'tibou Relax) vous seront offerts.



PHOTO

INSCRIPTION A LA FORMATION « PRATICIEN EN SANTE NATURELLE® » DANS LE CAS D'UNE PRISE EN CHARGE INDIVIDUELLE

A retourner au siège social de l'EIBE : 28 route de Castres, 31280 Drémil Lafage

Nom : Prénom :

Date de naissance :/...../.....

Lieu de naissance :

Situation /professionnelle actuelle :

Adresse :

Tél :

Email :

Je souhaite m'inscrire à la formation « Praticien en Santé Naturelle® » de la session

Session en présentiel à temps plein : qui débutera le 14 novembre 2022

Session en présentiel à temps partiel : qui débutera le 29 octobre 2022

Session en elearning + stage : démarrage possible tout au long de l'année

Lieu des stages et formation en présentiel : Toulouse

A ce titre, je joins à cette inscription :

- Un règlement de 530 Euros à l'ordre de « l'Ecole Internationale de Bien-Etre® ». Ce règlement représente l'acompte de 10% du coût de la formation. Le solde sera à effectuer selon l'échéancier prévu dans le contrat de formation professionnelle que vous recevrez en retour.

- Un Curriculum Vitae.

- Une copie du dernier diplôme obtenu.

Je reconnais que le coût total de formation (5300 Euros) ne comprend pas les frais de déplacements et d'hébergement éventuels qui resteront à ma charge.

Fait à :

le :/...../.....

Signature du stagiaire :



PHOTO

INSCRIPTION A LA FORMATION

« PRATICIEN EN SANTE NATURELLE® »

DANS LE CAS D'UNE PRISE EN CHARGE EN FORMATION CONTINUE PAR UN ORGANISME

A retourner au siège social de l'EIBE : 28 route de Castres, 31280 Drémil Lafage

Nom : Prénom :

Date de naissance :/...../..... Lieu de naissance :

Situation /professionnelle actuelle :

Adresse :

Tél : Email :

Je souhaite m'inscrire à la formation « Praticien en Santé Naturelle® » de la session

- Session en présentiel à temps plein : qui débutera le 14 novembre 2022
- Session en présentiel à temps partiel : qui débutera le 29 octobre 2022
- Session en elearning + stage : démarrage possible tout au long de l'année

Lieu des stages et formation en présentiel : Toulouse

A ce titre, je joins à cette inscription :

- Un Curriculum Vitae.
- Une copie du dernier diplôme obtenu.
- L'attestation de la prise en charge par un organisme

Je reconnais que le coût total de formation (5900 Euros) ne comprend pas les frais de déplacements et d'hébergement éventuels qui resteront à ma charge.

Fait à : le :/...../.....

Signature du stagiaire :



FORMULAIRE DE RETRACTATION DE LA FORMATION « PRATICIEN EN SANTE NATURELLE® » DANS LE CAS D'UNE ANNULATION D'INSCRIPTION

Veillez compléter et renvoyer le présent formulaire uniquement si vous souhaitez vous rétracter dans les 14 jours de votre inscription.

A retourner au siège social de l'EIBE : 28 route de Castres, 31280 Drémil Lafage

Nom : Prénom :

Adresse :

.....

.....

Tél : Email :

A l'attention de l'association « EIBE », sis 28 route de Castres, 31280 Dremil Lafage

Je vous notifie par la présente ma rétractation de mon inscription pour la formation professionnelle « Praticien en Santé Naturelle », qui vous a été envoyé le

Fait à

Signature

Fait à :

le :/...../.....

Signature du stagiaire :