



Formation Elearning « Neurosciences » Enseignement à distance

Nos modules d'enseignement à distance

Depuis 2008, l'École Internationale de Santé Bien-Être vous apporte une compétence en naturopathie et santé naturelle, grâce à un enseignement dispensé par des professeurs du milieu médical (Médecins, kinésithérapeutes, psychologues...) et du milieu des médecines douces (Praticiens en Santé Naturelle, aromathérapie, médecine chinoise, phytomicronutrition...)

Le bien-être, c'est améliorer sa qualité de vie et prendre soin de sa santé. C'est également le droit, pour la personne malade, de mieux vivre sa maladie au travers d'une écoute et d'un accompagnement adapté.

...> L'École Internationale de Santé Bien-Etre

L'École Internationale de Santé Bien-Etre est un organisme de formation professionnelle qui regroupe des enseignants universitaires et des professionnels de santé (médecins, masseurs kinésithérapeutes, psychologues, pharmaciens...) ainsi que des praticiens en médecine douce (naturopathie, médecine chinoise, aromathérapie...). L'école forme les praticiens dans le domaine du bien-être, de la santé et du secteur paramédical (naturopathie, phytothérapie, aromathérapie, médecine chinoise, formation en réflexologie)..

...> Des formations adaptées à votre projet et votre lieu de vie

Ouvertes à tout public de niveau baccalauréat, les formations proposées par L'École internationale du bien-être® permettent à nos stagiaires de trouver un emploi dans le secteur du bien-être ou de créer leur propre structure libérale. Elles viennent, d'autre part, compléter les formations initiales médicales (personnel soignant, médecin, masseurs kinésithérapeutes, psychologues, ...) afin de permettre un meilleur accompagnement (mieux-être) du patient. Toutes les formations de l'École internationale du bien-être® sont enseignées par des professeurs diplômés d'état (Médecins, kinésithérapeutes, pharmaciens, psychologues...).

Ces formations sont dispensées sous plusieurs formes, suivant le projet et la situation professionnelle de nos élèves.

...> Nos formations en E-learning

Ces formations sont dispensées sous forme dématérialisée grâce à une puissante plateforme d'enseignement à distance. Chaque étudiant dispose d'un compte pour suivre les différents cursus qui sont proposés. Des sciences médicales à la Médecine Traditionnelle Chinoise, en passant des domaines novateurs comme les Neurosciences, nos différents cursus s'adaptent à votre projet professionnel, en vous permettant d'acquérir sans vous déplacer, et à votre rythme toutes les compétences nécessaires à votre activité.

L'enseignement à distance de l'EIBE comprend :

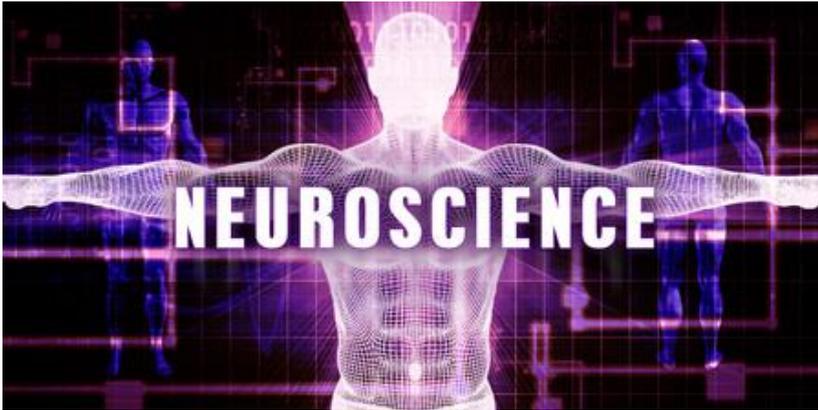
- Des cours à télécharger, organisés par leçons et modules.
- Des vidéos à visionner, qui ont été réalisées comme si vous assistiez au cours en amphithéâtre universitaire
- Des documents de travail, ainsi que des travaux dirigés.
- Des tests de connaissance sous forme de quiz, permettant de valider chaque leçon.

De plus, vous disposez d'un support pédagogique tout au long de vos études. Si vous n'avez pas compris quelque chose, vous pouvez à tous moments poser vos questions par mail. Notre enseignant responsable vous répondra sous 48 heures.

Les parcours en enseignement à distance (EAD) de l'EIBE conduisent aux finalités suivantes :

- **Formation professionnelle continue validée par e-learning**
- **Complément de formation pour tous les stagiaires de la formation professionnelle, issus d'autres écoles**

Après validation de votre cursus, vous obtiendrez une attestation de formation de l'EIBE, qui crédibilisera encore plus votre activité dans les secteurs du Bien-Etre.



Que vous soyez déjà professionnel dans le secteur du bien-être ou des médecines naturelles, il est important de connaître aujourd'hui comment fonctionne notre système nerveux.

Qu'est-ce que le message nerveux ?
Comment fonctionne notre cerveau ?
Quelles sont les fonctions cognitives ?
Qu'est-ce que la peur ? Comment est codé le temps qui passe ?
Et nos souvenirs ? notre conscience ? notre spiritualité ?

Au travers de l'anatomie morphologique puis fonctionnelle, ce module de formation vous permettra de découvrir le domaine de la neurophysiologie humaine et des neurosciences.

Ce cursus regroupe une partie de l'enseignement de la licence médicale des universités françaises et s'adresse donc à un très large public, comme par exemple :

- Les praticiens du bien-être et de l'esthétiques,
- Les acteurs de santé : aides-soignantes, infirmières, masseurs kinésithérapeutes, ostéopathes...
- Les psychothérapeutes, sophrologues,
- Les praticiens en naturopathie, médecine chinoise, réflexologues,
- Et toutes personnes désireuses de faire une reconversion professionnelle.

L'ensemble de ce cursus est composé de leçons, qui sont elles-mêmes constituées de modules.

L'enseignement débute par la neurobiologie puis se poursuit par l'étude anatomique du système nerveux, afin de mieux comprendre les grandes voies motrices et sensitives.

Ce cursus aborde ensuite le domaine des émotions (système limbique et axe neuroendocrinien) pour se terminer sur les grandes fonctions cognitives (mémoire, langage, conscience et attention ..) sans oublier l'étude du sommeil et les différentes méthodes d'explorations à la disposition du neurologue et du neuroscientifique.

Dans chaque module, vous trouverez le cours à télécharger, des planches de travail, des vidéos à visionner, des travaux dirigés (pour mieux assimiler le cours) et des tests en ligne sous forme de quiz.

La réussite de l'ensemble des quiz permettra la délivrance de l'attestation EIBE du cursus de « Neurosciences ».

Les objectifs de la formation

C'est une formation de niveau universitaire, constituée de 3 axes :

✓ La neurobiologie et l'anatomie du système nerveux

Cet axe constitue les bases nécessaires à la compréhension du système nerveux. Cet enseignement débute par la biologie cellulaire du système nerveux et la formation du signal neuronal (Potentiel d'action). Les leçons sont abordées de manière progressive, pour permettre aux étudiants n'ayant pas de connaissances préalable en médecine et biologie de comprendre ce qu'il faut absolument savoir. En partant de la membrane cellulaire du neurone, vous pourrez progressivement étudier les différents récepteurs du système nerveux, ainsi que les molécules (neurotransmetteurs et neuromodulateurs) correspondantes. Il sera réservé dans cet axe de formation une grande part à la jonction entre les neurones, appelée « synapse » et qui permet ainsi toutes les fonctions d'apprentissage et de mémorisation grâce à un mécanisme appelé « plasticité ».

Une fois les bases biologiques assimilées, ce premier axe de formation étudiera l'anatomie des différentes structures du système nerveux central, et les relations entre ces différentes structures, ainsi que les pathologies associées.

✓ Perception et action

Ce 2^{ème} axe de formation aborde les entrées et les sorties du système nerveux, à savoir l'ensemble des voies sensorielles et les réponses motrices. Les 5 sens sont étudiés, ainsi que les mécanismes de régulation de la douleur et de la motricité, permettant de comprendre la douleur chronique ou des pathologies comme la maladie de Parkinson. Cet enseignement reprend l'essentiel des cours de neurologie dans les 2 premières années de faculté de médecine (anciennement PCEM), ce qui apportera une connaissance approfondie et non pas survolée de ces fonctions sensori-motrices.

✓ Fonctions complexes et cognition

Enfin, le 3^{ème} axe de la formation étudie les dernières recherches dans les domaines de l'émotion et de la cognition. Ainsi, le système limbique est largement abordé, avec ses déséquilibres (phobies, encodage de la mémoire, drogues et addictions, peur de l'enfant ...) en détaillant particulièrement la voie de sortie (hypothalamus) qui conditionne tout le fonctionnement neuro-endocrinien et le maintien de l'homéostasie dans le corps. Cet axe rejoint les enseignements majeurs du cursus de sciences médicales portant sur le stress, la dépression et les troubles endocriniens.

Enfin, l'ensemble des fonctions complexes est étudié par thématique : mémoire, sommeil, langage. Les questions essentielles aux neurosciences modernes sont également abordées : qu'est-ce que la conscience, la spiritualité, comment la méditation modifie notre cerveau, ...

Cet axe se conclura par la dernière leçon du cursus, portant sur l'étude des différents moyens d'explorer le système nerveux, autant pour le diagnostic médical que pour la recherche en neurosciences.

...> La validation

La validation de ce cursus, sanctionné par une attestation de l'EIBE en Neurosciences, permettra à tout praticien d'adapter sa pratique (dans tous les domaines comme la naturopathie, l'accompagnement des personnes, l'encadrement des enfants, ...) grâce une bonne compréhension de la neurologie qui est en grande mutation avec les dernières recherches.

Cette formation est incluse dans la formation de « Praticien en Santé Naturelle ».

...> Ouverture du compte étudiant E-learning

Après validation de votre inscription, notre équipe pédagogique créera votre compte. Il vous suffira de vous connecter avec les identifiants qui vous seront fournis



VOS COURS EN LIGNE

MichelV

JE ME CONNECTE

Bienvenue sur la plateforme de cours par correspondance de l'Ecole Internationale de Santé Bien-Être.
Connectez-vous et retrouvez tous vos cursus Elearning en ligne :
Sciences médicales, Médecine chinoise, Neurosciences, Aromathérapie.

EIBE - tous droits réservés / Site by Sublimeo



...> Contenu de votre cursus

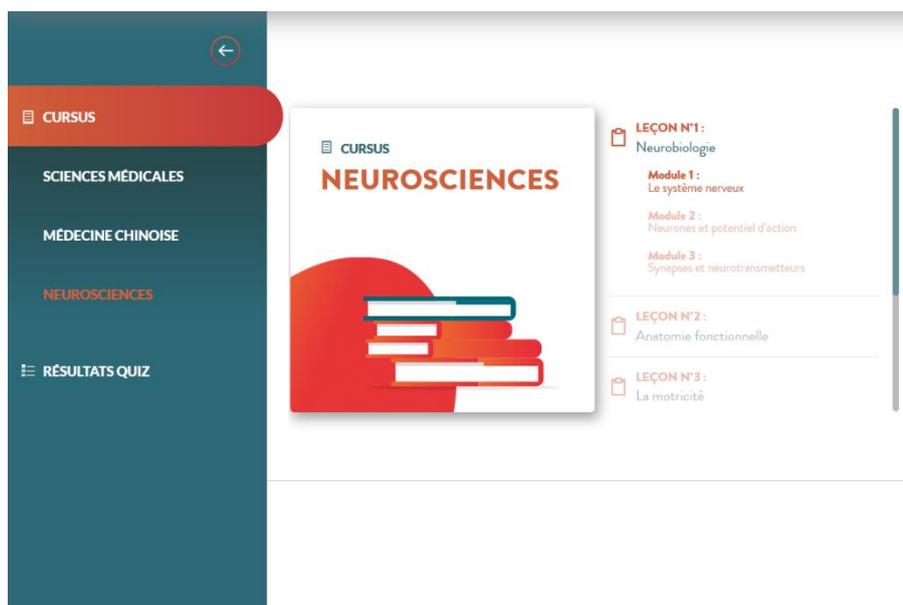
Vous accéderez à l'ensemble de votre cursus en ligne. Le cursus se présente sous la forme de 6 leçons. Il faut commencer par la leçon 1. Lorsque vous l'aurez validé, vous pourrez passer à la leçon suivante.

Vous pouvez à tout moment passer d'une leçon à une autre et refaire une leçon qui a déjà été validée. Chaque leçon a une durée estimée, mais c'est seulement à titre indicatif. Vous pouvez réaliser vos modules sans limites dans le temps.

Vous pouvez échelonner dans le temps la réalisation de votre cursus de formation. Nous considérons une durée moyenne de 12 mois, mais vous pouvez réaliser votre cursus à votre rythme : en seulement 6 mois comme 24 mois, si vous avez par ailleurs des contraintes familiales ou professionnelles. C'est la souplesse du e-learning.

...> Fonctionnement de votre plateforme

Après vous être connecté, vous arrivez sur la page d'accueil



Le menu de gauche vous permet de passer d'un cursus à un autre, ou de vérifier l'ensemble de vos quiz

Sur la droite, vous visualisez l'ensemble du cursus. Le module surligné est celui actif (par exemple ici le module 1 de la leçon 1). La plateforme mémorise le dernier module sur lequel vous étiez, afin d'y retourner directement après connexion.

Déroulement des études

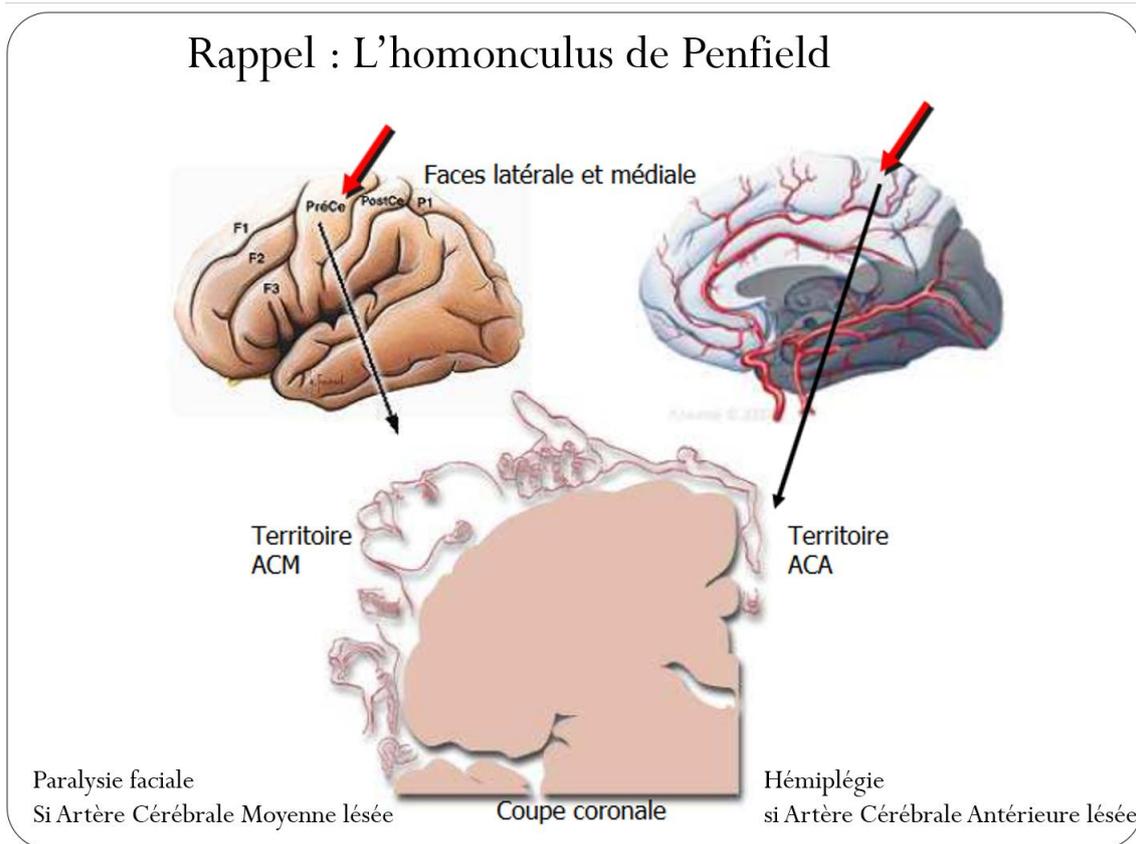
Voici votre page du module à étudier (par exemple ici, le module 1 de la leçon 3). Vous trouverez les informations générales sur le module (durée estimée, contenu, programme détaillé, ...). Vous pourrez télécharger le support de cours (votre polycopié) ainsi que les planches de travail qui vous aideront à suivre le cours en vidéo. Ces planches sont les mêmes que celles sur la vidéo. Vous pourrez par exemple les imprimer pour y inscrire vos notes pendant l'étude du cours en vidéo. Ces planches sont au format pdf.

The screenshot shows a course page for 'NEUROSCIENCES' with the following sections and annotations:

- Navigation:** A vertical sidebar on the left contains 'COURS', 'BIEN-ÊTRE GÉNÉRAL', 'MÉDECINE CHIMIQUE', 'NEUROSCIENCES', and 'BIEN-ÊTRE QUANTIFIÉ'.
- Page Header:** 'CURSUS NEUROSCIENCES', 'LEÇON N°3 - LA MOTRICITÉ', and 'MODULE N°1 - VOIES DESCENDANTES'. An arrow points to this header with the label 'Nom de la leçon et du module'.
- Text:** A paragraph of introductory text is followed by 'OBJECTIFS DU MODULE'. An arrow points to this section with the label 'Informations sur le module (durée, programme, contenu..)'.
- Downloadable Content:** A box contains a thumbnail of a 'Support de cours à télécharger (polycopié)' and a 'PLANCHES DE TRAVAIL À TÉLÉCHARGER' section. An arrow points to the thumbnail with the label 'Support de cours à télécharger (polycopié)'. Below it, an arrow points to the 'PLANCHES DE TRAVAIL À TÉLÉCHARGER' section with the label 'Planches de travail à télécharger'.
- Video:** A video player titled 'La motricité' is shown. An arrow points to the video with the label 'Vidéo à visualiser'.
- Additional Info:** A section titled 'LE SAVIEZ-VOUS ?' is annotated with 'Informations supplémentaires (travaux dirigés, questions, ...)'. Below it, a 'TRAVAUX DIRIGÉS' section is also annotated with 'Informations supplémentaires (travaux dirigés, questions, ...)'. A 'Quiz à faire' button is annotated with 'Quiz à faire'.
- Navigation:** At the bottom, 'PRÉCÉDENT' and 'SUIVANT' buttons are annotated with 'Pour revenir au module précédent ou passer au module suivant'.

Déroulement des études

Voici à titre d'exemple l'une des planches du module 3 de la leçon 1.



En fin de ce module, vous trouverez le quiz à réaliser. (Certains modules n'en comportent pas, car certains quiz regroupent l'enseignement de plusieurs modules)

QUIZ

VOIES DESCENDANTES

QUELS SONT LES TYPES DE MOTRICITÉ ?

- volontaire
- réflexe
- coordonnée
- automatique
- frénétique

LE TRACTUS DE LA MOTRICITÉ VOLONTAIRE DE LA FACE EST

- cortico-nucléaire
- cortico-spinal

LA MOTRICITÉ VOLONTAIRE EST UN CIRCUIT À

- 1 seul neurone
- 2 neurones et un relais
- 3 neurones et 2 relais

LA JAMBE EST REPRÉSENTÉ DANS L'HOMONCULUS DE PENFIELD SUR LA FACE

- latérale
- médiale

Les quiz

Il vous suffit de cocher les réponses qui vous semblent exactes.

En fin de quiz, après avoir répondu à toutes les questions, vous cliquez sur valider. Vous pouvez également cliquer sur valider sans avoir répondu à toutes les questions. Les quiz peuvent être fait indéfiniment, ce qui vous permet de les faire partiellement, afin de voir si vous savez répondre à quelques questions.

S'IL Y A PARALYSIE AVEC HYPERTONIE, LA LÉSION EST

- périphérique
- pyramidale

S'IL Y A PARALYSIE AVEC HYPOTONIE ET FONTE MUSCULAIRE, LA LÉSION EST

- périphérique
- pyramidale

DANS LE CAS D'UN LOCKED-IN SYNDROME, LA LÉSION PEUT SE SITUER AU NIVEAU DU

- cortex
- tronc cérébral
- moelle épinière

VALIDER

Après avoir cliqué sur valider, 2 messages peuvent apparaitre :



**FÉLICITATIONS,
VOUS AVEZ RÉUSSI LE QUIZ !**

REVENIR AU MODULE

VOIR LES RÉSULTATS

Dans ce cas, vous avez fait moins de 10% d'erreurs, c'est-à-dire que par exemple sur 40 questions, vous avez moins de 4 questions où vous vous êtes trompé.



**OUPS, VOUS AVEZ FAIT
PLUS DE 10% D'ERREURS !**

REVENIR AU MODULE

VOIR LES RÉSULTATS

Dans ce cas, le quiz n'est pas validé. Vous pouvez revenir à l'étude du module pour approfondir vos connaissances, ou vérifier les réponses du quiz pour connaître les erreurs que vous avez faites.

QUIZ

VOIES DESCENDANTES

QUELS SONT LES TYPES DE MOTRICITÉ ?

- volontaire** ← Votre réponse précédente (qui est juste)
- réflexe** ← Votre réponse précédente (qui est juste)
- coordonnée
- automatique** ← Votre réponse précédente (qui est juste)
- frénétique

LE TRACTUS DE LA MOTRICITÉ VOLONTAIRE DE LA FACE EST

- cortico-nucléaire** ← La réponse qu'il fallait donner
- cortico-spinal ← Votre réponse précédente (qui est fausse car il ne fallait pas la cocher)

LA MOTRICITÉ VOLONTAIRE EST UN CIRCUIT À

- 1 seul neurone
- 2 neurones et un relais** ← Votre réponse précédente (qui est juste)
- 3 neurones et 2 relais

LA JAMBE EST REPRÉSENTÉ DANS L'HOMONCULUS DE PENFIELD SUR LA FACE

- latérale
- médiale**

Toutes les réponses **grises** sont celles que vous avez donné, mais **qu'il ne fallait pas cocher**.

Les réponses **en rouge** sont celles qu'il fallait cocher, mais que **vous avez omises**.

Les réponses **en vert** sont celles que vous avez coché **correctement**.

Avec le résultat du quiz, vous allez pouvoir comprendre les erreurs que vous avez faites, en étudiant à nouveau les éléments du module que vous n'aviez pas compris.

Ensuite, il ne vous restera plus qu'à passer au module suivant.

À tout moment, vous pouvez voir où vous en êtes de votre cursus, en consultant vos quiz.

Validation de votre cursus

Comme vous avez pu le voir, le cursus comporte un certain nombre de quiz, à réaliser au fur et à mesure de votre progression.

Pour valider un quiz, il faut réaliser moins de 10 % d'erreurs. Par exemple, pour un quiz de 50 questions, vous devez faire moins de 5 fautes.

Vous pouvez refaire un quiz, autant de fois que vous le désirez. Tout quiz réussi reste validé, même si vous le refaites pour vous entraîner et que malheureusement vous le ratez ensuite.



Mes quiz

- > **SCIENCES MÉDICALES** (28 QUIZ)
- > **MÉDECINE CHINOISE** (12 QUIZ)
- ∨ **NEUROSCIENCES** (21 QUIZ)

Le système nerveux	✓ Réussi
Neurones et potentiel d'action	A faire
Synapses et neurotransmetteurs	A faire
L'encéphale	A faire
Le cortex cérébral	A faire
Le tronc cérébral	A faire
La moelle épinière	A faire
Voies descendantes	⊗ Echoué
Noyaux gris centraux	A faire
La sensibilité	A faire
L'audition	A faire
La vision	A faire
L'olfaction	A faire
Le goût	A faire
Le système limbique	A faire
L'hypothalamus	A faire
La mémoire	A faire
Le sommeil	A faire
Le langage	A faire
Conscience et attention	A faire
Les explorations neurologiques	A faire

Dans cet exemple, vous avez réussi le premier quiz du cursus, raté le 8^{ème} quiz, et pas encore réalisé les autres. Votre cursus sera validé lorsque tous les quiz seront réalisés et réussis. Dans ce dernier cas, vous obtiendrez l'attestation correspondant à la validation de votre cursus.

Délivrance de l'attestation EIBE de « Neurosciences »

Programme : la neurobiologie et l'anatomie

LE SYSTEME NERVEUX

- ↪ L'unité fonctionnelle
- ↪ Description anatomique
- ↪ Système nerveux central
- ↪ Afférences et efférences
- ↪ Organisation périphérique
- ↪ Le système végétatif
- ↪ Chaînes sympathiques
- ↪ Les plexis
- ↪ Substance blanche et grise

NEURONES ET SIGNAUX

- ↪ Le neurone
- ↪ Cellules gliales
- ↪ Les transporteurs et canaux
- ↪ Déterminisme ionique
- ↪ Potentiel de repos
- ↪ Potentiel gradué
- ↪ Genèse du P.A.
- ↪ PPSI et PPSE
- ↪ Intégration neuronale

LES SYNAPSES

- ↪ Rôles d'une synapses
- ↪ Synapses électriques
- ↪ Synapses chimiques
- ↪ Jonctions synaptiques
- ↪ Plasticité et apprentissage
- ↪ Récepteurs ioniques
- ↪ Récepteurs métabotropes
- ↪ Voies de signalisation
- ↪ PLT et DLT

NEUROTRANSMETTEURS

- ↪ Le système cholinergique
- ↪ Le glutamate
- ↪ NMDA et AMPA
- ↪ Le système gabaergique
- ↪ Les catécholamines
- ↪ Histamine et sérotonine
- ↪ Molécules psychoactives
- ↪ Phénomènes de recapture
- ↪ Rôles du CREB

L'ENCEPHALE

- ↪ Anatomie du crâne
- ↪ Les méninges
- ↪ Les sinus veineux
- ↪ Le LCR
- ↪ Vascularisation du cerveau
- ↪ Le polygone de Willis
- ↪ Vascularisation du cervelet et du tronc cérébral
- ↪ Vascularisation de la moelle spinale

LE CORTEX CEREBRAL

- ↪ Histoarchitectonie
- ↪ Les neurones granulaires
- ↪ Les neurones pyramidaux
- ↪ Sillons et gyrii
- ↪ Anatomie fonctionnelle
- ↪ Les aires de Brodmann
- ↪ L'homonculus de Penfield
- ↪ Le Carrefour TPO
- ↪ Les aires temporales

LE TRONC CEREBRAL

- ↪ Le tectum
- ↪ Le tegmentum et le pied
- ↪ Le mésencéphale
- ↪ Le pont
- ↪ Le bulbe rachidien
- ↪ Noyaux des nerfs crâniens
- ↪ Système réticulé
- ↪ Centres réflexes et autonomes

LA MOELLE EPINIÈRE

- ↪ Les cornes et racines
- ↪ La queue de cheval
- ↪ Lames de Rexed
- ↪ Métamères et dermatomes
- ↪ Réflexes médullaires
- ↪ Motoneurones alpha et gamma
- ↪ Fuseaux neuromusculaire et contrôles

Programme : perception et action

VOIES DESCENDANTES

- ↪ Organisation corticale
- ↪ Voies cortico-nucléaires
- ↪ Voies cortico-spinales
- ↪ La voie pyramidale
- ↪ Corona radiata
- ↪ La capsule interne
- ↪ Décussation motrice
- ↪ Systèmes direct et croisé
- ↪ Paralysie centrale ou périphérique

NOYAUX GRIS CENTRAUX

- ↪ Noyau caudé et putamen
- ↪ Le noyau lenticulaire
- ↪ Rôles du globus pallidus
- ↪ Boucles cortico-sous-corticales
- ↪ Le circuit moteur
- ↪ Les voies directe et indirecte
- ↪ Le locus niger
- ↪ Syndrome de Parkinson
- ↪ Ballisme et maladie de Huntington

LA SENSIBILITE

- ↪ Les modalités sensorielles
- ↪ Les voies ascendantes
- ↪ Trajets des voies lemniscales
- ↪ Les voies extra-lemniscales
- ↪ Spécificités du système thermo-algique
- ↪ La voie spino-cérébelleuse
- ↪ Le Gate Control
- ↪ Contrôles descendants
- ↪ Voies sérotoninergiques

L'AUDITION

- ↪ Anatomie de l'oreille
- ↪ Les cellules ciliées
- ↪ Voies ascendantes primaires
- ↪ Voies non primaires
- ↪ Localisation spatiale
- ↪ Contrôles descendants
- ↪ Réflexe cochléaire
- ↪ Labyrinthe et équilibre
- ↪ Le nystagmus
- ↪ Les vertiges

LA VISION

- ↪ Le globe oculaire
- ↪ Histologie de la rétine
- ↪ Cônes et bâtonnets
- ↪ Les cellules bipolaires
- ↪ Cellules à centre ON ou OFF
- ↪ Voies visuelles
- ↪ Le chiasma optique
- ↪ Radiations et cortex visuel
- ↪ Les blobs
- ↪ L'HLA

L'OLFACTION

- ↪ Transduction du signal olfactif
- ↪ Mécanismes de l'odorat
- ↪ Les voies olfactives
- ↪ Olfaction et amygdale

LE GOÛT

- ↪ Le signal gustatif
- ↪ Classification des saveurs primaires
- ↪ Répartition sur la langue
- ↪ Les bourgeons gustatifs
- ↪ Les voies de traitement
- ↪ Les supergoûteurs

Programme : fonctions complexes et cognition

LE SYSTEME LIMBIQUE

- ↳ Anatomie du limbique
- ↳ Le lobe de Broca
- ↳ L'hippocampe
- ↳ Fornix et corps mamillaires
- ↳ Les maladies héréditaires
- ↳ Circuit de Papez et mémoire
- ↳ Les noyaux amygdaliens
- ↳ Agressivité et peur
- ↳ Les circuits de récompense
- ↳ Addiction et dépendance

L'HYPOTHALAMUS

- ↳ Axe hypothalamo-hypophysaire
- ↳ Les neuro hormones
- ↳ Libérines et statines
- ↳ L'innervation végétative
- ↳ Appétit et satiété
- ↳ Thermogénèse et thermolyse
- ↳ La sexualité
- ↳ Noyaux (supraoptique, paraventriculaire ...)

LA MEMOIRE

- ↳ Mémoire de travail et mémoire à long terme
- ↳ Syndrome de Korsakov
- ↳ Le cas H.M.
- ↳ Encodage et stockage
- ↳ Sommeil et consolidation mnésique
- ↳ Troubles de la mémoire antérograde
- ↳ Le stress post-traumatique

LE SOMMEIL

- ↳ Les ondes cérébrales
- ↳ Les phases du SOL
- ↳ Le sommeil paradoxal
- ↳ Neurones circadien et noyaux supra-optique
- ↳ Génétique de l'horloge biologique
- ↳ Glande pinéale et hormones
- ↳ Rôle du sommeil et des rêves
- ↳ Les troubles du sommeil

LE LANGAGE

- ↳ Organe de la phonation
- ↳ Structure du langage
- ↳ Les phonèmes
- ↳ Aires corticales du langage
- ↳ L'aphasie de Broca
- ↳ L'aphasie de Wernicke
- ↳ L'aphasie globale
- ↳ Langage et sémantique

LA CONSCIENCE

- ↳ L'état de conscience
- ↳ Bases neuronales chez l'homme
- ↳ Les zones corticales
- ↳ Rôles du cortex préfrontal
- ↳ Les noyaux impliqués
- ↳ Conscience et coma

L'ATTENTION

- ↳ Définition de l'attention
- ↳ Troubles de l'attention
- ↳ Les hallucinations
- ↳ Les goulets d'étranglement
- ↳ L'héminégligence
- ↳ Attention et traitements analogiques

EXPLORATIONS

- ↳ L'électroencéphalographie
- ↳ Les potentiels évoqués
- ↳ L'électromyographie
- ↳ Champs magnétiques et IRM
- ↳ Les rayons X
- ↳ L'imagerie fonctionnelle
- ↳ Examens sanguins, ponction lombaire et biopsies
- ↳ Neurostimulation
- ↳ Stéréotaxie, neuronavigation

VALIDATION DU CURSUS

- ✓ Etude des documents de cours
- ✓ Travail sur les planches, avec support par vidéos
- ✓ Travaux dirigés
- ✓ Tests finaux par quiz
- ✓ Après réalisation avec succès de tous les quiz, vous obtiendrez l'attestation de réussite EIBE au module de « Neurosciences »

Le règlement intérieur pour le E-learning

Le présent règlement a pour objet de préciser les conditions de scolarité dans l'Ecole Internationale du Bien-Etre®, ainsi que certaines dispositions relatives aux modalités de représentation des stagiaires.

Un exemplaire est remis à chaque participant lors de son inscription. Celui-ci s'engage à en accepter les clauses et à s'y conformer.

1. Conditions d'admission à la scolarité

La formation ne peut être suivie que par des personnes justifiant d'un niveau nécessaire à la bonne compréhension du cursus. L'Ecole Internationale du Bien-Etre® se réserve le droit de refuser une inscription après examen du dossier de candidature et entretien d'évaluation, si nécessaire.

Les inscriptions sont reçues dans la limite des places disponibles et enregistrées par ordre d'arrivée. Les nouvelles inscriptions ne peuvent être prises en compte que si elles sont accompagnées des pièces suivantes :

- Un contrat de formation professionnelle entre l'Ecole Internationale du Bien-être® et le candidat lorsque celui-ci règle lui-même en tout ou partie le coût de la formation.
- Une convention de formation professionnelle entre l'Ecole internationale du Bien-être® et l'employeur, l'OPACIF ou tout autre organisme compétent en cas de prise en charge financière de la formation

2. Droit d'inscription / coût de formation

Il n'y a aucun droit d'inscription.

Le coût de la formation inclus : les cours en ligne, documents supports de cours et l'évaluation de la formation.

Dans le cas où l'étudiant se rend au centre de formation, le coût de formation ne couvre pas les frais de transport, hébergement et de repas, ni les stages à l'étranger proposés par l'école.

3. Obligation des stagiaires

Le stagiaire s'engage à respecter la confidentialité des cours qu'il téléchargera en ligne. Il ne devra en aucun cas les diffuser. L'Ecole Internationale du Bien-Etre® se réserve le droit de renvoyer un stagiaire suite à un comportement préjudiciable à cette clause de confidentialité. Le renvoi d'un stagiaire ne peut donner lieu au paiement d'une indemnité quelconque.

Le stagiaire s'engage à ne prendre aucune photo, film ou enregistrement sonore des cours en ligne.

4. Contrôle des connaissances / certification

Les évaluations sont effectuées sous forme de quiz présents sur la plateforme de E-learning, pour le cursus choisi.

Ces quiz peuvent être réalisés à tout moment, et plusieurs fois de suite, sans délais entre chaque quiz. Tout quiz est validé s'il comporte moins de 10% de réponses fausses. Un quiz validé le restera, même si l'étudiant le refait sans succès.

5. Propriété des cours de l'Ecole Internationale du Bien-être®

Les cours photocopiés remis au stagiaire par téléchargement sont la propriété de l'Ecole Internationale du Bien-être®. Toute reproduction ou copie sera sanctionnée par les textes légaux en vigueur

6. Programmes

Les programmes peuvent être modifiés à tout moment en vue de les améliorer

Leçon n°1 – Neurobiologie

Module 1 : Le système nerveux (10 heures)

Objectifs : Découvrir le système nerveux sur le plan physiologique et fonctionnel

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 2 Travaux Dirigés (TDs), 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• L'unité fonctionnelle• Description anatomique du système nerveux• Le système nerveux central (SNC)• Le système nerveux périphérique (SNP)• Description anatomique du SNA• Les chaînes ganglionnaires sympathiques	<ul style="list-style-type: none">• Les neurones parasympathiques• Plexus végétatifs• La substance grise et la substance blanche
--	--

Module 2 : Neurones et potentiel d'action (15 heures)

Objectifs : Etudier la biologie de la cellule nerveuse, le potentiel de membrane et la genèse du potentiel d'action (PA).

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Le neurone• Les canaux ioniques• Le potentiel de repos du neurone	<ul style="list-style-type: none">• Le potentiel gradué• Genèse du potentiel d'action (PA)
---	---

Module 3 : Synapses et neurotransmetteurs (35 heures)

Objectifs : Etudier les différents types de synapses, leur fonctionnement biochimique et les neurotransmetteurs associés.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 4 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les synapses électriques et chimiques• Les neurotransmetteurs• Le système cholinergique• Le système glutamatergique• Le système Gabaergique• Les catécholamines	<ul style="list-style-type: none">• La sérotonine et ses récepteurs• L'histamine• Les molécules psychoactives• La plasticité synaptique• Rôles des récepteurs NMDA et AMPA• Potentialisation à long terme
--	--

Leçon n°2 – Neuroanatomie fonctionnelle

Module 1 : L'encéphale (10 heures)

Objectifs : Etudier l'anatomie de l'encéphale. Comprendre sa vascularisation et les différents troubles associés.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 4 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Anatomie du crâne• Les méninges• Les sinus veineux• Le liquide céphalo-rachidien	<ul style="list-style-type: none">• Vascularisation du cerveau• Le polygone de Willis• Vascularisation du tronc cérébral et du cervelet• Vascularisation de la moelle
---	--

Module 2 : Le cortex cérébral (10 heures)

Objectifs : Etudier la cytoarchitecture du cortex et présenter les différentes zones fonctionnelles.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Histoarchitecture• Neurones granulaires ou pyramidaux• Sillons et gyrii	<ul style="list-style-type: none">• Anatomie fonctionnelle• Aires de Brodmann• Homonculus de Penfield
---	---

Module 3 : Le tronc cérébral (15 heures)

Objectifs : Etudier la structure du tronc cérébral, qui sera rappelée tout au long du cursus de formation.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Tectum, tectementum et pied• La moelle allongée• Le pont	<ul style="list-style-type: none">• Le mésencéphale• Les noyaux des nerfs crâniens
--	---

Cursus détaillé

Module 4 : La moelle épinière (20 heures)

Objectifs : Etudier l'anatomie fonctionnelle de la moelle épinière, afin de pouvoir aborder ultérieurement les différentes voies motrices et sensitives.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Segments de la moelle spinale et nerfs spinaux• Les racines dorsales et ventrales• Cornes latérales et système orthosympathique• La queue de cheval• Lames de Rexed• Métamères et dermatomes	<ul style="list-style-type: none">• Fonctions de la moelle épinière• Les réflexes médullaires• Voies de contrôles : motoneurones alpha et gamma• Fuseaux neuromusculaires et organe tendineux de Golgi
---	---

Leçon n°3 – La motricité

Module 1 : Les voies descendantes (20 heures)

Objectifs : Etudier les voies motrices, et notamment les voies pyramidales (motricité soumise à la volonté). Ce module sera suivi d'un cours sur la régulation de cette motricité par des groupes de neurones dans l'encéphale et le tronc cérébral, appelés « noyaux gris centraux ».

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Organisation corticale• Les voies cortico-nucléaires et cortico-spinales• La voie pyramidale	<ul style="list-style-type: none">• Corona radiata et capsule interne• Décussation motrice : système direct et croisé
--	--

Module 2 : Les noyaux gris centraux (10 heures)

Objectifs : Etudier les différents noyaux gris centraux impliqués dans la régulation de la motricité, et les pathologies induites par une lésion dans ces noyaux.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Noyau caudé et putamen• Noyau lenticulaire• Le globus pallidus• Les boucles cortico-sous-corticales• Le circuit moteur	<ul style="list-style-type: none">• Les voies directe et indirecte• Rôle du locus niger• Syndrome de Parkinson• Ballisme et maladie de Huntington
--	--

Leçon n°4 – Les voies sensorielles

Module 1 : La sensibilité (35 heures)

Objectifs : Etudier les voies sensitives, notamment leur trajet dans la moelle épinière. Comprendre comment ces voies s'organisent, et particulièrement les systèmes de contrôle de la douleur.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Classification des différentes modalités sensorielles• Les voies ascendantes (sensitives)• Origine et trajet des sensibilités lemniscales• Voies extra - lemniscales (ou voies antéro-latérales)	<ul style="list-style-type: none">• La voie spino-cérébelleuse• Tact épicrotique et douleur• Le gate control• Contrôles descendants : voies inhibitrices sérotoninergiques
---	---

Module 2 : L'audition (10 heures)

Objectifs : Etudier l'anatomie de l'appareil cochléo-vestibulaire et les voies auditives. Une partie de ce module est consacrée à l'appareil vestibulaire et aux différents troubles associés.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Anatomie de l'oreille• Biologie de l'audition• Voies ascendantes auditives primaires• Voies ascendantes non primaires	<ul style="list-style-type: none">• Les voies descendantes• Les voies réflexes• Le système labyrinthique• Nystagmus et vertiges
--	--

Cursus détaillé

Module 3 : La vision (15 heures)

Objectifs : Comprendre l'organisation spécifique de l'œil et étudiez les trajets des voies visuelles.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Le globe oculaire• Structure histologique de la rétine• Cônes et bâtonnets• Les cellules bipolaires• Cellules à centre ON ou centre OFF• Couche des cellules ganglionnaires	<ul style="list-style-type: none">• Les voies visuelles• Chiasma optique• Radiations optiques• Cortex visuel• Traitement de l'information visuelle• Hémianopsie latérale homonyme
--	--

Module 4 : L'olfaction (5 heures)

Objectifs : Etudier la physiologie de l'olfaction et son traitement neuronal.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Transduction du signal olfactif• Mécanismes de l'odorat	<ul style="list-style-type: none">• Les voies olfactives• Olfaction et amygdale
--	--

Module 5 : Le goût (5 heures)

Objectifs : Etudier la physiologie de la gustation et son traitement neuronal.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Transduction du signal gustatif• Classification des saveurs primaires	<ul style="list-style-type: none">• Les voies de traitement
--	---

Leçon n°5 – Les émotions

Module 1 : Le système limbique (25 heures)

Objectifs : Etudier le système limbique et ses actions sur le comportement, la mémoire et les addictions. Ce module laisse une grande part à la neuroanatomie, pour détailler les zones corticales, noyaux et grandes voies de conduction du limbique.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Emotions et hypothalamus• Concept de système limbique• Lobe limbique de Broca• L'hippocampe• Fornix et corps mamillaires• Circuit de Papez• Théorie de Papez-Mac Lean	<ul style="list-style-type: none">• Noyaux amygdaliens et agressivité• La peur chez l'enfant• Les centres hédonistes• ATV et striatum ventral• Renforcement et récompense• Les drogues d'abus• Addiction et dépendance
---	--

Module 2 : L'hypothalamus (15 heures)

Objectifs : Comprendre les différentes fonctions de l'hypothalamus et les interactions avec le circuit limbique. Ce module fait également le détail anatomique des différents complexes de cette zone cérébrale.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Anatomie de l'hypothalamus• Axe hypothalamo-hypophysaire• Les neuro-hormones• Libérines et statines• Neurones magno-cellulaires et parvo-cellulaires• Noyaux préoptique, supraoptique, paraventriculaire	<ul style="list-style-type: none">• Innervation végétative• Contrôle de la faim• Thermorégulation• Hypothalamus et sexualité
---	---

Leçon n°6 – Les fonctions cognitives

Module 1 : La mémoire (15 heures)

Objectifs : Etudier les différents mécanismes impliqués dans la mémoire et les troubles associés.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les réseaux et la mémoire• Mémoire de travail et mémoire à long terme• Syndrome de Korsakov• Le cas H.M.• Encodage et stockage de l'information	<ul style="list-style-type: none">• Sommeil et consolidation mnésique• La réserve cognitive• Troubles de la mémoire antérograde• L'état de stress post-traumatique
---	---

Module 2 : Le sommeil (15 heures)

Objectifs : Etudier les différentes phases du sommeil et leur implication sur le fonctionnement de notre corps.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les ondes cérébrales• Les phases du sommeil à ondes lentes• Le sommeil paradoxal• Le système circadien - rôle du noyau supra-optique	<ul style="list-style-type: none">• Génétique de l'horloge biologique• Glande pinéale et hormones• Rôles du sommeil• Le rêve• Les troubles du sommeil
---	---

Module 3 : Le langage (10 heures)

Objectifs : Comprendre les différentes étapes si langage et les localisations anatomiques des structures cérébrales impliquées.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Organe de la phonation• Structure du langage - phonèmes• Aires corticales du langage• Définition du langage	<ul style="list-style-type: none">• L'aphasie de Broca• L'aphasie de Wernicke• L'aphasie globale• L'aphasie de conduction
--	--

Module 4 : Conscience et attention (10 heures)

Objectifs : Etudier les fonctions cérébrales impliquées dans la conscience et les mécanismes de l'attention.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Base comportementale de l'état de conscience• Définition de l'attention• Bases neuronales chez l'homme• Zones corticales de l'attention• Rôles du cortex préfrontal	<ul style="list-style-type: none">• Noyaux impliqués• Conscience et coma• Les hallucinations• L'héminégligence
---	---

Module 5 : Les explorations neurologiques (15 heures)

Objectifs : Passer en revue les différentes exploration neurologiques, en comparant chaque méthode (imagerie, etc..).

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• L'Electroencéphalographie• La polysomnographie• Les potentiels évoqués• L'Electronystagmographie• Etudes de la conduction nerveuse et électromyographie• Champs magnétiques• Les pondérations T1 et T2 en IRM• Radioactivité	<ul style="list-style-type: none">• Rayons X• Imagerie fonctionnelle• Comparaisons IRMf et PET scan• Examens sanguins• Ponction lombaire• Biopsies• Neurostimulateurs• Stéréotaxie• La neuronavigation
---	--

Comment S'inscrire à la formation E-learning

L'inscription est validée par notre équipe pédagogique sur réception de votre formulaire.

Vous pouvez nous contacter **par Email : contact@eibe-formation.com** pour obtenir de plus amples renseignements, ainsi que des conseils pour votre futur projet professionnel.

...> Dans un premier temps

Si vous êtes intéressé pour suivre notre cursus de Neurosciences en E-learning, vous pouvez renvoyer l'inscription ci-jointe accompagnée du règlement correspondant ou bien vous inscrire directement en ligne sur notre site <https://www.eibe-formation.com/>

...> Le contrat de formation

Après validation de votre inscription, nous vous enverrons votre contrat de formation professionnelle (ou convention si vous bénéficiez d'un financement par un tiers) en double exemplaires. Il faudra nous renvoyer dans les plus brefs délais un exemplaire du contrat que vous aurez signé.

...> Comment démarrer votre formation E-learning

Dès réception de votre contrat signé, vous recevrez par courrier votre confirmation d'inscription, ainsi que vos identifiants pour vous connecter à votre plateforme de E-learning : www.eibe-elearning.com

Vous pourrez ainsi débuter votre cursus de formation.

...> Coût de la formation

Le module de « Neurosciences » en E-learning est de 450 Euros sans prise en charge (*), TVA non applicable. Ce coût comprend un accès illimité à la plateforme de E-learning sur la période identifiée dans le contrat de formation.

Vous avez la possibilité de régler la formation en une seule fois (par chèque, virement, carte bancaire) ou par paiement mensualisés de 45€ (10 mensualités).

La période de la formation est de 12 mois à partir de la création de votre accès. Vous pourrez la prolonger d'une année supplémentaire par simple courrier postal ou email.

() Dans le cas d'une prise en charge par un organisme (CIF, etc...) le coût est de 550 Euros.*



INSCRIPTION A LA FORMATION « NEUROSCIENCES »

DANS LE CAS D'UNE PRISE EN CHARGE INDIVIDUELLE

A retourner au **service d'enseignement à distance de l'EIBE :**
12 impasse des Combagnières 81500 Giroussens

Nom : Prénom :

Date de naissance :/...../..... Lieu de naissance :

Situation professionnelle actuelle :
Formation :

Adresse :
.....
.....

Tél : Email :

Je souhaite m'inscrire à la formation en ligne de « Neurosciences » en tant que :

- Professionnel
- Demandeur d'emploi en vue d'une réinsertion professionnelle
- Reconversion professionnelle
- Autre :

A ce titre, je joins à cette inscription :

- Un règlement de 450 Euros à l'ordre de « l'Ecole Internationale de Bien-Être® ».

Je reconnais que le coût total de formation (450 Euros) ne comprend aucun frais de déplacements et d'hébergement éventuels.

Fait à : le :/...../.....

Signature du stagiaire :



INSCRIPTION A LA FORMATION « NEUROSCIENCES »

DANS LE CAS D'UNE PRISE EN CHARGE EN FORMATION CONTINUE PAR UN ORGANISME

A retourner au **service d'enseignement à distance de l'EIBE :**
12 impasse des Combagnières 81500 Giroussens

Nom : Prénom :

Date de naissance :/...../.....

Lieu de naissance :

Situation professionnelle actuelle :

Formation :

Adresse :

Tél :

Email :

Je souhaite m'inscrire à la formation en ligne de « Neurosciences » en tant que :

- Professionnel
- Demandeur d'emploi en vue d'une réinsertion professionnelle
- Reconversion professionnelle
- Autre :

Je reconnais que le coût total de formation (550 Euros) ne comprend aucun frais de déplacements et d'hébergement éventuels.

Fait à :

le :/...../.....

Signature du stagiaire :



FORMULAIRE DE RETRACTATION DE LA FORMATION « NEUROSCIENCES »

DANS LE CAS D'UNE ANNULATION D'INSCRIPTION

Veillez compléter et renvoyer le présent formulaire uniquement si vous souhaitez vous rétracter dans les 14 jours de votre inscription.

A retourner au **service d'enseignement à distance de l'EIBE :**
12 impasse des Combagnières 81500 Giroussens

Nom : Prénom :

Adresse :

.....

.....

Tél : Email :

A l'attention de l'association « EIBE », 28 route de Castres, 31280 Dremil Lafage

Je vous notifie par la présente ma rétractation de mon inscription pour la formation professionnelle en Elearning, intitulée « Neurosciences », qui vous a été envoyé le

Fait à

Signature

Fait à :

le : / /

Signature du stagiaire :